

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan semua data dan proses penelitian yang dilakukan dari awal sampai selesai, peneliti menyimpulkan beberapa hal:

1. Penelitian ini dilakukan dengan 7 langkah penelitian dan pengembangan model Borg and Gall yang menghasilkan sebuah produk berupa aplikasi berbasis *Microsoft Excel 2007* yang berfungsi menganalisis butir soal dan hasil belajar yang memiliki fasilitas layanan 23 hasil analisis sebagai *output*. Fasilitas layanan yang diberikan Sempel PAS, antara lain: tabulasi data jawaban, daftar nilai (soal pilihan jamak, soal uraian dan gabungan soal pilihan jamak dan uraian), analisis daya serap butir soal dan daya serap kompetensi dasar, Analisis ketuntasan KD masing-masing peserta ujian/peserta didik dan analisis ketuntasan masing-masing KD yang diujikan, analisis tingkat kesukaran butir soal, analisis daya beda soal, analisis efektivitas pengecoh, analisis kualitas soal, analisis reliabilitas dengan empat model perhitungan (KR-20, KR-21, Spearman-Brown dan Alpha Cronbach), analisis validitas butir soal, analisis validitas instrumen secara keseluruhan

dengan model *cocurrent validity* (validitas ada sekarang), ikhtisar hasil analisis terhadap soal pilihan jamak dan uraian, menampilkan kisi-kisi soal jamak, grafik hasil analisis dalam bentuk grafik batang dan grafik bulat, pembuatan format pembelajaran remedial dan pengayaan. Semua fasilitas program merupakan keunggulan produk hasil pengembangan sangat membantu pendidik dalam melakukan analisis dengan cepat dan praktis.

2. Program hasil pengembangan lebih efektif dari produk yang sudah ada, dilihat dari kecepatan kerja, produktivitas, kenyamanan kerja, kemudahan penggunaan, kecukupan analisis, kemudahan interpretasi hasil analisis. Rata-rata penilaian produk Simpel PAS 89% dan produk lain 0,71. Hal ini berarti $\mu_1 > \mu_2$, artinya rata-rata skor efektivitas penggunaan program Simpel PAS lebih besar dari rata-rata skor penggunaan program selain Simpel PAS. Hal ini dikuatkan dengan uji t pihak kanan $t_{hitung} = 14,02$ lebih besar dari nilai $t_{tabel} = 1,76$ mengakibatkan hipotesis nol ditolak dan menerima hipotesis alternatif yang menyatakan efektivitas penggunaan program Simpel PAS lebih baik dari program yang sudah ada dalam membantu pendidik melakukan analisis soal.

5.2 Saran

Berdasarkan keunggulan dan kelemahan yang terdapat pada produk hasil penelitian ini, penulis memberikan rekomendasi:

1. Kepada pengguna harus memperhatikan beberapa ketentuan penggunaan, antara lain: (1) jika responden kurang dari 100 maka persentase KA-KB

diatur 50% dan jika responden lebih dari 100 persentase KA KB diatur pada rentang 27-33% (2) output program ini hanya merupakan informasi akan lebih berdayaguna jika ditindak lanjuti dengan kegiatan selanjutnya, misal pembuatan dan pelaksanaan program pembelajaran remediasi atau pengayaan, perbaikan instrumen butir soal, dan perbaikan proses pembelajaran.

2. Kepada pihak-pihak yang terkait dan kepentingan agar memberikan rekomendasi kepada produk hasil pengembangan ini untuk didesiminasikan kepada pendidik di sekolah-sekolah maupun di lembaga pendidikan lainnya secara lebih luas.
3. Berkaitan dengan keunggulan dan keterbatasan produk yang dihasilkan, terutama jumlah responden dan bahasa pemrograman yang digunakan agar dapat ditindaklanjuti oleh peneliti lain untuk melanjutkan penelitian. Sehingga ke depan program ini akan dapat berdiri sendiri sebagai software bukan sebagai aplikasi.