

Lampiran 1

TRANSKRIPSI WAWANCARA

Tabel L.1.1 Trankripsi wawancara dengan guru Fisika SMP Negeri 1 Kragilan tahun pelajaran 2011/2012.

Rekaman Wawancara per Kode	Identifikasi Masalah	Identifikasi Kebutuhan
<p>P₁: Assalamu'ailaikum bu.</p> <p>J₁: Wa'alaikum salam.</p> <p>P₂: Bagaimana kabarnya bu?</p> <p>J₂: Alhamdulillah baik, bagaimana dengan widi? Oh iya widi mau penelitian di sekolah yah? kalau boleh tau penelitiannya mengenai apa?</p> <p>P₃: Alhamdulillah sehat juga bu. Iya bu widi mau melakukan penelitian di sekolah bu. Judulnya pengembangan VOD dengan perluasan sumber-sumber belajar. Intinya mengenai pemanfaatan video sebagai media pembelajaran dalam pembelajaran IPA.</p> <p>J₃: Jadi kira-kira apa saja yang diperlukan widi untuk penelitian saat ini?</p> <p>P₄: Untuk sekarang widi mau bertanya tentang sarana dan prasarana yang ada untuk mendukung penelitian ini seperti komputer dan internet.</p> <p>J₄: Kalau komputer sih ada 40 unit dan sudah terkoneksi dengan internet. Apalagi dalam pembelajaran juga masing-masing guru sudah mempunyai masing-masing laptop tetapi LCD</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Belum termanfaatkan secara maksimal sarana dan prasarana yang ada (laptop, LCD, komputer, dan internet) untuk pembelajaran selain TIK. (J₄) 2. Guru merasa agak kesulitan dalam menjelaskan materi IPA yang abstrak, karena keterbatasan guru untuk membuat media pembelajaran berupa animasi dan video (J₇) 3. Terdapat beberapa animasi dan video pembelajaran tetapi belum begitu sesuai (J₈). 4. Belum tersedianya media pembelajaran yang di dalamnya terdapat animasi, video, dan perluasan sumber belajar yang mampu terkoneksi dengan situs pembelajaran. (J₈ dan J₉) 	<p>Dibutuhkan suatu media pembelajaran yang mampu memvisualkan materi yang abstrak dan interaktif.</p>

Rekaman Wawancara per Kode	Identifikasi Masalah	Identifikasi Kebutuhan
<p>masih kurang hanya da 4 unit jadi kadang berebut. Untuk komputer juga hanya digunakan untuk pembelajaran TIK saja.</p> <p>P₅: Untuk sarana sepertinya sudah menunjang bu. Sedangkan mengenai metode pembelajaran yang biasa ibu terapkan seperti apa?</p> <p>J₅: Tuk pembelajaran biasanya dengan metode ceramah, diskusi, praktikum di laboratorium sangat jarang, tetapi praktikum di luar kelas seperti di lapangan sekolah, halaman sekolah itu lebih sering.</p> <p>P₆: Mengenai pemanfaatan media pembelajaran yang ibu gunakan selama proses belajar apa saja?</p> <p>J₆: Paling menggunakan gambar dan slide power point saja.</p> <p>P₇: Oh sepert itu yah bu. Banyak sekali dalam pembelajaran IPA terdapat materi yang abstrak. Bagaimana cara ibu untuk menyampaikannya?</p> <p>J₇: Paling menggunakan gambar saja dengan power point itu saja. Kalau untuk yang lain ibu hanya bisa menggunakan saja seperti kemarin ibu baru dapat animasi setelah pelatihan di UNJ. Nanti di tahun ajaran baru ibu akan menggunakan agar bermanfaat.</p> <p>P₈: Apakah ibu pernah mendengar atau mungkin telah menggunakan pemanfaat video pembelajaran?</p> <p>J₈: ya pernah dan disini juga pemberian dari dinas. Tetapi tidak termanfaatkan dengan baik karena begitu monoton. Sese kali</p>		

Rekaman Wawancara per Kode	Identifikasi Masalah	Identifikasi Kebutuhan
<p>pernah ibu download animasi dan video tetapi terkadang materi yang disampaikan belum begitu sesuai dengan yang diharapkan kalau pun ada yang bagus harus membeli.</p> <p>P₉: Kalau terdapat media pembelajaran yang mampu memvisualkan yang abstrak seperti video, animasi, dan mampu berkoneksi dengan internet serta interaktif sehingga siswa mampu membelajarkan dirinya sendiri. Sehingga peran guru benar-benar menjadi fasilitator. Bagaimana menurut ibu?</p> <p>J₉: Wah bagus tuh mungkin ibu baru mendengarnya. Sepertinya bisa untuk belajar mandiri di rumah apalagi interaktif. Sangat bagus kalau ada ibu minta yah.</p> <p>P₁₀: Iya bu nanti kalau sudah jadi widi kasih ke sekolah juga bu.</p> <p>J₁₀: Semoga widi dapat menyelesaikannya dengan baik dan cepat selesai penelitiannya. Kalau media pembelajaran seperti yang dikatakan widi sepertinya sangat baru karena disini juga belum ada penelitian media pembelajaran hanya penelitian eksperimen saja. Memang di kota atau kabupaten serang sendiri penelitian tentang itu sangat kurang.</p> <p>P₁₁: Iya bu. Semoga penelitian ini dapat membantu. Mungkin seperti itu saja bu, terima kasih telah direpotkan dengan pertanyaan dan angket dari widi bu.</p> <p>J₁₁: Terima kasih juga ibunya. Jangan merasa direpotkan ah. Ibu malah senang di kunjungi apalagi dengan adanya penelitian ini.</p>		

Rekaman Wawancara per Kode	Identifikasi Masalah	Identifikasi Kebutuhan
<p>Wawancara dengan Siswa SMPN 1 Kragilanq</p> <p>P₁: Assalamu'alikum dek. Kakak boleh tanya sebentar tidak?</p> <p>A₁: Wa'alaikumsalam. Boleh kak. Memang mau tanya tentang apa?</p> <p>P₂: Mau tanya seputar pelajaran IPA. Oh iya sebelumnya kakak mau tanya nama adek siapa? Perkenalkan nama kakak adalah kak widi. Kakak mau melakukan penelitian di sekolah ini.</p> <p>A₂: Nama saya Ardi Abdurrahman kak kelas VII_E. Oh penelitian tentang apa kak?</p> <p>P₃: Penelitian untuk skripsi kakak. Sekarang kakak mau tanya. Bagaimana pelajaran IPA menurut adek?</p> <p>A₃: Sulit kak. Mungkin kebanyakan rumus dan yang perlu dihapal.</p> <p>P₄: Kok bisa sulit. Memang cara guru mengajarnya seperti apa?</p> <p>A₄: Mengajarnya paling biasa saja. Menjelaskan di depan kelas menggunakan papan tulis dan kadang menggunakan <i>power point</i>.</p> <p>P₅: Bapak atau Ibu guru pernah tidak membawa ardi tuk praktikum atau belajar IPA dengan komputer?</p> <p>A₅: Belum pernah pak. Paling juga ibu guru membawa alat dari ruang praktikum untuk di demonstrasikan.</p> <p>P₆: Oh gitu. Mau tidak kalau belajar IPAny menggunakan komputer dan bisa berinternetan juga?</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pembelajaran yang dilakukan masih konvensional. Pemanfaatan alat laboratorium untuk demonstrasi dan menggunakan <i>power point</i> (A₄ dan A₅) 2. Kebiasaan siswa yang menghabiskan banyak waktu di depan komputer. Memungkinkan kurangnya peristiwa IPA yang di alaminya (A₇) 	

Rekaman Wawancara per Kode	Identifikasi Masalah	Identifikasi Kebutuhan
<p>A₆: Mau dong kak pastinya seru tuh. Sekalian mainan facebook dan twitter pastinya.</p> <p>P₇: Bukan untuk mainan dek. Internet digunakan untuk belajar IPA. Kak mau buat media pembelajaran berbentuk video dan simulasi IPA dan bisa koneksi internet. Menurut adek bagaimana?</p> <p>A₇: Bagus kak mau banget. Karena ardi seneng juga internetan apalagi nonton video.</p> <p>P₈: Ok deh. Terima kasih yah dek sudah mau mengobrol sama kak.</p> <p>A₈: Iya kak sama-sama.</p> <p>Wawancara dengan Siswi SMPN 1 Kragilan</p> <p>P₁: Assalamu'alaikum dek. Kak boleh tanya-tanya tidak?</p> <p>F₁: Wa'alaikumsalam kak. Boleh mau tanya apa kak?</p> <p>P₂: Mau tanya tentang pelajaran IPA. Sebelumnya perkenalkan nama kakak adalah kak widi. Kalau adek siapa namanya?</p> <p>F₂: Nama saya Fitri kak dari kelas VIII_D.</p> <p>P₃: Menurut adek pelajaran IPA yang di ajarkan guru seperti apa?</p> <p>F₃: Terkadang masih kurang mengerti kalau guru menjelaskan.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswi masih belum memahami sepenuhnya materi dikarenakan keterbatasan media pembelajaran (F₄) 2. Dibutuhkan media pembelajaran berbentuk video untuk memvisualkan peristiwa IPA (F₅) 	

Rekaman Wawancara per Kode	Identifikasi Masalah	Identifikasi Kebutuhan
<p>P₄: Kenapa kurang mengerti?</p> <p>F₄: Kurang mengerti karena guru menjelaskannya biasa saja. Terkadang terdapat peristiwa IPA dan guru menyuruh kita untuk membayangkannya. Apalagi terdapat gambar dibuku. Kita juga belum sepenuhnya mengerti maksud dari gambar itu.</p> <p>P₅: Oh seperti itu. Jadi pada pelajaran IPA adek memerlukan alat bantu media pembelajaran untuk menjelaskan itu.</p> <p>F₅: Mungkin seperti itu kak. Karena saya kurang bisa untuk mengandai-andai kalau saya belum pernah melihatnya.</p> <p>P₆: Kalau dijelaskan dengan pelajarannya ada videonya mungkin bisa mengerti tidak?</p> <p>F₆: Mungkin bisa kak. Karena saya kan sudah melihat kalau kurang mengerti tanya guru saja.</p> <p>P₇: Ok deh. Terima kasih sudah mengobrol dengan kakak.</p> <p>F₇: Iya kak sama-sama.</p>		

Keterangan:

P_n = Pertanyaan Widi ke n dengan n = 1, 2, 3, ..., n.

J_n = Jawaban Bu Nur ke n dengan n = 1, 2, 3, ..., n.

A_n = Jawaban Siswa (Ardi) ke n dengan n = 1, 2, 3, ..., n.

F_n = Jawaban Siswi (Fitri) ke n dengan n = 1, 2, 3, ..., n.