

V. KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dari hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan dapat disimpulkan sebagai berikut

1. Penyusunan perencanaan pembelajaran dengan menggunakan media gambar dilakukan dengan mempersiapkan media berupa media non proyeksi, media proyeksi, dan media audio visual. Pada siklus pertama guru menyiapkan gambar yang berasal dari koran, siklus kedua guru menyiapkan gambar yang di browsing dari internet, dan siklus ketiga guru menyiapkan video yang di browsing juga melalui internet. Peningkatan penyusunan rencana pembelajaran berasal dari penilaian yang di berikan pada APKG 1.
2. Proses pelaksanaan pembelajaran mencakup semua aktivitas yang dilakukan siswa mulai dari mengerjakan LKS, bertanya, berdiskusi, mencatat dan menjawab. Pada kelas 8A siklus pertama siswa yang aktif hanya 6 orang siswa (24%), siklus kedua mengalami peningkatan menjadi 13 orang siswa (50%), dan siklus ketiga peningkatan aktivitas mencapai 21 orang siswa (80,7%). Sedangkan ada kelas 8B siklus pertama siswa yang aktif hanya 5 orang siswa (19,2%), siklus kedua 10 orang siswa (38,4%), dan siklus ketiga 20 orang siswa (80%).

3. Sistem evaluasi pembelajaran dengan menggunakan media gambar berupa pengumpulan data. Sistem evaluasi dilakukan dengan menggunakan Simpel Pas. Sistem evaluasi dilihat dari soal yang digunakan yaitu 10 soal pilihan ganda dan 5 soal essay dengan validitas siklus1 0,332, siklus2 0,385, dan siklus3 0,361. Untuk reabilitas pada siklus1 0,269, siklus2 0,385, siklus3 0,492. Untuk daya pembeda pada siklus1 0,266, siklus2 0,238, dan siklus3 0,189. Dan untuk tingkat kesukaran pada siklus1 0,645, siklus2 0,678, dan siklus3 0,736.
4. Prestasi belajar siswa dengan menggunakan media gambar pada penelitian ini mengalami peningkatan pada setiap siklusnya. Pada kelas 8A siswa yang tuntas pada siklus pertama hanya mencapai 10 orang siswa (40%), siklus kedua 21 orang siswa (69,2%), dan siklus ketiga mencapai 26 orang siswa (100%). Sedangkan pada kelas 8B siswa yang tuntas pada siklus pertama 9 orang siswa (34,6%), siklus kedua 22 orang siswa (61,5%), dan siklus ketiga mencapai 26 orang siswa (100%).

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti merasa hasilnya belum maksimal, sehingga peneliti membutuhkan saran dan masukannya agar dapat lebih baik lagi dalam melakukan pembelajaran. Namun kiranya perlu dicoba juga penekanan pada media yang lebih bervariasi sehingga lebih merangsang aktivitas yang kemudian siswa dapat menginterpretasikan berdasarkan pengalamannya. Media gambar hanya sebagai salah satu media yang bisa dimanfaatkan dalam pembelajaran