

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan pembahasan dan analisis data pada bab IV, dapat disimpulkan beberapa hal yang berkaitan dengan kemampuan menulis teks pidato siswa kelas IX SMP Negeri 2 Punduh Pidada Pesawaran tahun pelajaran 2011/2012 adalah sebagai berikut.

- a. Tingkat kemampuan menulis teks pidato siswa kelas IX SMP Negeri 2 Punduh Pidada Pesawaran tahun pelajaran 2011/2012 tergolong *cukup*. Hal ini dapat dilihat pada skor rata-rata kemampuan menulis teks pidato secara keseluruhan, yaitu 68,58.
- b. Tingkat kemampuan menulis teks pidato siswa kelas IX SMP Negeri 2 Punduh Pidada Pesawaran tahun pelajaran 2011/2012 untuk tiap-tiap indikator adalah sebagai berikut;
 - 1) Tingkat kemampuan menulis teks pidato siswa kelas IX SMP Negeri 2 Punduh Pidada pesawaran tahun pelajaran 2011/2012 pada indikator aspek pendahuluan tergolong kategori *cukup*. Hal ini dapat dilihat pada skor rata-rata kemampuan secara keseluruhan, yaitu 21,37.
 - 2) Tingkat kemampuan menulis teks pidato siswa kelas IX SMP Negeri 2 Punduh Pidada Pesawaran tahun pelajaran 2011/2012 untuk aspek isi

tergolong kategori *cukup*. Hal ini dapat dilihat pada skor rata-rata kemampuan secara keseluruhan, yaitu 27,70.

- 3) Tingkat kemampuan menulis teks pidato siswa kelas IX SMP Negeri 2 Punduh Pidada Pesawaran tahun pelajaran 2011/2012 untuk aspek penutup tergolong kategori *cukup*. Hal ini dapat dilihat pada skor rata-rata kemampuan secara keseluruhan, yaitu 19,19.

Berdasarkan uraian di atas, dapat disimpulkan bahwa kemampuan menulis teks pidato siswa kelas IX SMP Negeri 2 Punduh Pidada Pesawaran tahun pelajaran 2011/2012 tergolong kategori *cukup* karena berada pada interval 60-74.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan di atas, penulis menyarankan hal-hal sebagai berikut.

1. Secara umum kemampuan menulis teks pidato pada siswa kelas IX SMP Negeri 2 Punduh Pidada Pesawaran tahun pelajaran 2011/2012 termasuk kategori *cukup* dengan skor rata-rata 68,58. Dengan hasil tersebut siswa hendaknya lebih meningkatkan keterampilan menulis teks pidato sehingga kemampuan siswa yang termasuk ke dalam kategori *cukup* dapat menjadi kategori *baik*.
2. Indikator penilaian aspek pendahuluan, aspek isi dan aspek penutup termasuk ke dalam kategori *cukup*, menunjukkan bahwa kemampuan siswa dalam sistematika penulisan teks pidato masih perlu ditingkatkan dalam masing-masing aspek.
3. Guru hendaknya lebih sering memberikan pelatihan kepada siswa dalam menulis teks pidato.