I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Prosa adalah karya sastra yang berbentuk cerita yang di antaranya adalah novel. Novel memiliki dua unsur, yaitu unsur intrinsik dan unsur ekstrinsik. Unsur intrinsik adalah unsur-unsur yang membangun karya sastra dari dalam, sedangkan unsur ekstrinsik adalah unsur-unsur karya sastra yang membangun dari luar. Di dalam meneliti unsur instrinsik sebuah novel kita dapat meneliti nilai-nilai pendidikan karakter yang ada dalam novel tersebut.

Karakter berarti watak atau tabiat. Selain itu, karakter sering dikaitkan dengan kejiwaan. Jadi, karakter adalah sistem keyakinan dan kebiasaan yang ada dalam diri seseorang yang mengarahkannya dalam bertingkah laku.

Nilai pendidikan karakter dapat dijadikan salah satu bahan ajar oleh seorang guru, seorang guru haruslah teliti dalam memilih bahan ajar untuk peserta didik misalnya saja novel yang akan dipilih guru untuk bahan ajar. Setelah membaca sebuah novel pembaca diharapkan mendapat pemahaman tentang apa yang terjadi pada masyarakat pada waktu novel itu bercerita.

Alasan peneliti memilih novel *Sebelas Patriot* karya Andrea Hirata sebagai subjek penelitian adalah sebagai berikut.

1. Bahasa yang digunakan mudah dipahami, menarik, dan sangat inspiratif, serta kisahnya yang menggetarkan semangat untuk mewujudkan impian sekaligus memberikan keyakinan bahwa kesungguhan akan membuahkan keberhasilan.
2. Ceritanya mampu memberikan motivasi bagi pembaca dalam menjalani hidup dan menjadikan diri lebih bermanfaat untuk diri sendiri, keluarga, masyarakat, bangsa, dan agama.
3. Novel ini disampaikan bukan hanya sebagai karya seni, tetapi juga mengandung proses pendidikan dan pembudayaan untuk menciptakan sumber daya manusia yang handal dan tidak kenal menyerah demi mewujudkan cita-cita dan membahagiakan orang-orang di sekitar kita.
4. Novel ini terinspirasi dari kisah nyata sehingga dapat menginspirasi pembaca agar lebih baik dan lebih menghargai sesama manusia.

Novel *Sebelas Patriot* menyuguhkan kisah yang menggetarkan dan sangat inspiratif tentang cinta seorang anak kepada ayahnya. Anak tersebut ingin membuat orang tuanya bangga padanya sehingga pada suatu hari anak tersebut berjuang mati-matian untuk membelikan kaos yang bertandatangankan pemain sepak bola favoritnya. Novel tersebut juga mengisahkan tentang pengorbanan seorang ayah untuk keluarganya. Makna menjadi orang Indonesia dan kegigihan seseorang untuk menggapai mimpi serta perjuangan seorang untuk membela negara tercinta dengan bermain sepak bola hingga mengorbankan tempurung kakinya yang dihancurkan oleh Belanda.

Berdasarkan penjelasan di atas, penulis tertarik untuk melakukan penelitian tentang nilai-nilai pendidikan karakter, yang meliputi nilai jujur, nilai disiplin, nilai peduli, nilai mandiri, nilai gigih, nilai tegas, nilai bertanggung jawab, nilai kreatif, nilai bersikap kritis, nilai kerja sama, dan mengetahui pemilihannya sebagai bahan ajar di SMA terdapat pada kompetensi mengenai pembelajaran sastra, khususnya novel dengan standar kompetensi membaca: memahami hikayat, novel Indonesia/novel terjemahan; dan kompetensi dasar yaitu menganalisis unsur-unsur intrinsik dan ekstrinsik novel Indonesia/novel terjemahan pada kelas XI, semester 1.

Penelitian mengenai nilai-nilai dalam novel atau karya sastra sudah pernah diteliti oleh Feni Patriani dengan judul "Nilai-Nilai Edukatif dalam Novel *Negeri 5 Menara* Karya Ahmad Fuadi dan Relevansinya dalam Pembelajaran Sastra di SMA". Perbedaan penelitian ini dengan penelitian Feni Patriani terletak pada aspeknya yakni, peneliti lebih mengacu pada nilai-nilai pendidikan karakter dan pemilihannya sebagai bahan ajar di SMA, sedangkan Feni Patriani menitikberatkan penelitiannya pada nilai-nilai edukatif pada novel dan kelayakannya.

B. Rumusan Masalah

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah "Bagaimanakah nilai-nilai pendidikan karakter yang terdapat dalam novel *Sebelas Patriot* karya Andrea Hirata dan pemilihannya sebagai bahan ajar di SMA?"

C. Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk

1. mendeskripsikan nilai-nilai pendidikan karakter dalam novel *Sebelas Patriot* karya Andrea Hirata, dan
2. menilai kelayakan novel tersebut untuk dijadikan sebagai alternatif bahan ajar sastra Indonesia di Sekolah Menengah Atas.

D. Kegunaan Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat secara teoretis dan praktis.

1. Manfaat Secara Teoretis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memperluas ilmu, terutama di bidang sastra Indonesia yang berkaitan dengan nilai-nilai pendidikan karakter.

2. Manfaat Secara Praktis

Selain manfaat secara teoretis, hasil penelitian ini diharapkan juga dapat dimanfaatkan secara praktis, misalnya sebagai berikut.

a. Membantu guru Bidang Studi Bahasa Indonasia di Sekolah Menengah Atas dalam memberikan bahan pembelajaran yang berkaitan dengan sastra, terutama nilai-nilai pendidikan karakter.

b. Membantu siswa dalam memahami dan mengapresiasikan karya sastra, terutama karya sastra yang berupa novel.

E. Ruang Lingkup Penelitian

Sumber data pada penelitian ini adalah novel *Sebelas Patriot* karya Andrea Hirata yang diterbitkan oleh PT Bentang Pustaka, Yogyakarta, cetakan pertama Juni 2011, dengan tebal buku 112 halaman. Ruang lingkup penelitian ini yaitu nilai-

nilai pendidikan karakter yang terdapat dalam novel tersebut; meliputi nilai jujur, nilai disiplin, nilai percaya diri, nilai peduli, nilai mandiri, nilai gigih, nilai tegas, nilai bertanggung jawab, nilai kreatif, nilai bersikap kritis, dan nilai kerja sama; dan pemilihannya sebagai bahan ajar di SMA.