

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **3.1 Metode Penelitian**

Tujuan dari penelitian ini adalah mendeskripsikan nilai-nilai pendidikan karakter dalam novel *Berteman Dengan Kematian: Catatan Gadis Lupus* karya Sinta Ridwan. Oleh sebab itu, perlu digunakan suatu metode untuk mencapai tujuan penelitian tersebut. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif. Metode deskriptif kualitatif diartikan sebagai suatu metode yang bermaksud untuk membuat deskripsi atau gambaran untuk memahami fenomena tentang apa yang dialami oleh subjek penelitian misalnya perilaku, persepsi, motivasi, tindakan, dan lain-lain (Moleong, 2005: 6). Dalam metode kualitatif, metode yang biasanya dimanfaatkan adalah wawancara, pengamatan, dan pemanfaatan dokumen seperti memahami sikap, pandangan, perasaan, dan perilaku individu maupun kelompok orang.

Hal yang terdapat dalam analisis kualitatif penelitian ini adalah data yang muncul berwujud kata-kata dan bukan rangkaian angka. Data yang dikumpulkan penulis dengan cara intisari dokumen dan diproses melalui penyuntingan, tetapi analisis kualitatif tetap menggunakan kata-kata yang biasanya disusun ke dalam teks yang diperluas.

### 3.2 Data dan Sumber Data

Data yang dianalisis dalam penelitian ini berupa kata, kalimat, paragraf, atau kutipan teks yang berkaitan dengan nilai-nilai pendidikan karakter dalam novel "*Berteman Dengan Kematian: Catatan Gadis Lupus*" karya Sinta Ridwan. Nilai pendidikan karakter yang dimaksud adalah nilai Religius, Jujur, Toleransi, Disiplin, Kerja Keras, Kreatif, Mandiri, Demokratis, Rasa Ingin Tahu, Semangat Kebangsaan, Cinta Tanah Air, Menghargai Prestasi, Bersahabat, Cinta Damai, Gemar Membaca, Peduli Lingkungan, Peduli Sosial, dan Bertanggung Jawab.

Sumber data dalam penelitian ini adalah novel *Berteman Dengan Kematian: Catatan Gadis Lupus* Karya Sinta Ridwan, tebal xvi + 363 halaman. Cetakan ke III Oktober 2011 oleh Penerbit Ombak, Yogyakarta.

### 3.3 Teknik Pengumpulan dan Analisis Data

Teknik pengumpulan data dan analisis data yang digunakan dalam penelitian ini, adalah teknik analisis teks. Teknik ini digunakan untuk mendeskripsikan delapan belas nilai-nilai karakter yaitu nilai Religius, Jujur, Toleransi, Disiplin, Kerja Keras, Kreatif, Mandiri, Demokratis, Rasa Ingin Tahu, Semangat Kebangsaan, Cinta Tanah Air, Menghargai Prestasi, Bersahabat, Cinta Damai, Gemar Membaca, Peduli Lingkungan, Peduli Sosial, dan Tanggung Jawab yang terkandung dalam novel "*Berteman Dengan Kematian: Catatan Gadis Lupus*" karya Sinta Ridwan. Peneliti menganalisis nilai-nilai karakter dengan menggunakan prosedur penelitian sebagai berikut:

- 1) Membaca dengan cermat novel *Berteman Dengan Kematian: Catatan Gadis Lupus* karya Sinta Ridwan secara keseluruhan.

- 2) Mengidentifikasi nilai-nilai karakter dalam novel *Berteman Dengan Kematian: Catatan Gadis Lupus* karya Sinta Ridwan melalui apa yang diperbuat atau dilakukan para tokoh, ucapan-ucapannya (dialog), penggambaran sosial tokoh, pikiran-pikirannya dan penerangan langsung dari pengarang. (Sumardjo dan Saini, 1997: 65)
- 3) Mengklasifikasikan data pada penggalan novel yang memiliki nilai karakter.
- 4) Membuat deskripsi temuan-temuan berdasarkan karakter tokoh yang dilakukan pengarang disertai pengutipan teks.
- 5) Menilai kelayakan novel *Berteman Dengan Kematian: Catatan Gadis Lupus* karya Sinta Ridwan sebagai alternatif bahan ajar sastra di Sekolah Menengah Atas (SMA).