

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan apa yang telah penulis uraikan dalam bab sebelumnya, maka penulis menyimpulkan sebagai berikut:

1. Total terdapat 110 data mengenai nilai-nilai karakter yang terdapat dalam novel *Berteman Dengan Kematian: Catatan Gadis Lupus* karya Sinta Ridwan, meliputi Religius 11 data, Jujur 11 data, Toleransi 4 data, Disiplin 4 data, Kerja Keras 7 data, Kreatif 10 data, Mandiri 8 data, Demokratis 2 data, Rasa Ingin Tahu 16 data, Semangat Kebangsaan 1 data, Cinta Tanah Air 2 data, Menghargai Prestasi 2 data, Bersahabat 6 data, Cinta Damai 2 data, Gemar Membaca 4 data, Peduli Sosial 15 data, dan Bertanggung Jawab 5 data. Sedangkan nilai karakter Peduli Lingkungan tidak ditemukan.
2. Nilai-nilai pendidikan karakter dalam novel *Berteman Dengan Kematian: Catatan Gadis Lupus* karya Sinta Ridwan layak untuk dijadikan alternatif bahan ajar mata pelajaran bahasa Indonesia di SMA khususnya kelas XI karena sudah memenuhi kriteria dalam pemilihan bahan ajar sastra ditinjau dari aspek kebahasaan, aspek psikologis, dan aspek latar belakang budaya.
3. Dalam novel ini sosok Sinta merupakan seseorang yang memiliki sikap yang gigih dalam menjalani berbagai kehidupan. Bukan saja saat Sinta di diagnosis mengidap lupus, tetapi juga mengenai mozaik hidupnya

semenjak ia kecil hingga sekarang. Tentang getirnya masa kanak-kanak, penderitaan psikologis akibat keluarga yang berantakan, perasaannya ketika ditinggal dua orang terdekatnya disaat yang hampir bersamaan, perjuangan hidupnya di kota kembang, penyangkalannya akan lupus yang membuatnya tidak dapat menerima kenyataan dan menjadi perokok, hingga berdamai dengan lupus. Hal tersebut semakin membuatnya kuat dan berusaha lebih keras untuk tetap hidup.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang di dapat dari hasil penelitian nilai-nilai pendidikan karakter dalam novel *Berteman Dengan Kematian: Catatan Gadis Lupus* karya Sinta Ridwan dan kelayakannya sebagai bahan ajar mata pelajaran bahasa Indonesia di SMA, peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut.

- a. para peneliti yang mengkaji tentang nilai pendidikan karakter dalam novel dapat menjadikan penelitian ini sebagai bahan acuan pendamping;
- b. para pengajar bidang studi bahasa indonesia dapat menjadikan novel ini sebagai salah satu alternatif media pengajaran yang dapat menambah pengetahuan siswa tentang novel, kehidupan, dan nilai pendidikan karakter yang terdapat di dalamnya.
- c. bagi para pembaca khususnya siswa SMA dapat memahami dan mengambil manfaat dari nilai pendidikan karakter yang terdapat dalam novel *Berteman Dengan Kematian: Catatan Gadis Lupus* karya Sinta Ridwan dan menanamkan pendidikan karakter di dalam kehidupan siswa.