

(ABSTRAK)

**PENGARUH METODE LANGSUNG DAN TIDAK LANGSUNG
TERHADAP KETERAMPILAN GERAK DASAR
PASSING ATAS SISWA PUTRI
DI SMA NEGERI 4 METRO
(Ekstra Kurikuler)**

Oleh:

RAKA REVI

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa besar pengaruh metode langsung dan tidak langsung dalam meningkatkan keterampilan gerak dasar passing atas dan memperoleh data dan fakta mana yang lebih efektif antara metode langsung dan tidak langsung.

Metode langsung dan tidak langsung adalah metode eksperimen. Sampel dalam penelitian adalah populasi (penelitian populasi) sebanyak 24 orang, kemudian dibagi menjadi 2 kelompok yaitu kelompok. Pembagian kelompok berdasarkan "Matched Ordinal Pairing". Pengujian hipotesis menggunakan uji t.

Hasil analisis pengaruh latihan dengan metode langsung terhadap keterampilan passing atas dalam voli diperoleh jumlah selisih rata-rata sebesar 36 poin, nilai rata-rata (\bar{x}) 3, nilai standar deviasi 1,48 dan nilai varians 2,18. Berdasarkan data tersebut diperoleh nilai t hitung sebesar 6,98 dan nilai t tabel sebesar 2,179. Jika $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $-t_{hitung} < -t_{tabel}$ berarti ada pengaruh yang signifikan. Karena $t_{hitung} = 6,98 > t_{tabel} = 2,179$ artinya ada pengaruh yang signifikan dari latihan dengan metode langsung terhadap keterampilan passing atas dalam voli. Hasil analisis pengaruh latihan dengan metode tidak langsung terhadap keterampilan passing atas dalam voli diperoleh jumlah selisih rata-rata 16 poin, nilai rata-rata (\bar{x}) 1,33, nilai standar deviasi 0,98 dan nilai varians 0,97. Berdasarkan data tersebut diperoleh nilai t hitung sebesar 4,75 dan nilai t tabel sebesar 2,179. Jika $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $-t_{hitung} < -t_{tabel}$ berarti ada pengaruh yang signifikan. Karena $t_{hitung} = 4,75 > t_{tabel} = 2,179$ artinya ada pengaruh yang signifikan dari latihan dengan metode tidak langsung terhadap keterampilan passing atas dalam voli.

Berdasarkan hasil penelitian dengan pengujian hipotesis dengan taraf nyata 0,05 sebagai berikut: Ada pengaruh yang signifikan dari metode langsung dan tidak langsung terhadap peningkatan keterampilan gerak dasar pada siswa putri ekstrakurikuler bola voli di SMAN 4 Metro. Keterampilan para siswa putri ekstrakurikuler bola voli yang diberi latihan metode langsung lebih baik atau meningkat meskipun tidak secara signifikan dibandingkan dengan keterampilan para siswa putri yang diberi latihan metode tidak langsung.