

Lampiran 9

INSTRUMEN UJI AHLI MATERI UNTUK LEMBAR KERJA SISWA (LKS) BERMUATAN KARAKTER PADA MATERI CAHAYA UNTUK SMP KELAS VIII

PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

I. Petunjuk Umum

1. Angket tersaji meliputi pertanyaan untuk menilai kesesuaian desain pengembangan lembar kerja siswa dengan materi Cahaya SMP.
2. Standar kompetensi dan kompetensi dasar yang tercantum sesuai dengan standar isi BSNP.
3. Lembar kerja siswa bermuatan karakter merupakan pengembangan sumber belajar yang diidentifikasi untuk memenuhi pencapaian standar kompetensi dan kompetensi dasar sesuai dengan standar isi BSNP.

II. Petunjuk Pengisian Instrumen

1. Amatilah lks pembelajaran fisika sebagai produk yang akan dinilai.
2. Pilihlah satu jawaban yang Bapak/Ibu anggap paling tepat.
3. Mohon bapak/ibu memberi tanda cek (✓) pada kotak yang tersedia, untuk jawaban yang bapak/ibu anggap paling tepat.
4. Setelah memilih jawaban, kemudian tuliskan saran/masukan untuk perbaikan pada kolom yang telah disediakan.

Bandar Lampung, April 2013

Penguji,

NIP

INSTRUMEN UJI AHLI MATERI LKS PEMBELAJARAN FISIKA

Tabel LP 9 a. Kesesuaian Tujuan Pembelajaran dengan SK dan KD

No.	Aspek	Penilaian		Saran Perbaikan
		Ya	Tidak	
1	Apakah indikator pembelajaran sesuai dengan SK dan KD?	√		
2	Apakah tujuan pembelajaran sesuai dengan SK dan KD?	√		
3	Apakah indikator sesuai dengan taraf berpikir siswa?	√		

Tabel LP 9 b. Kesesuaian Uraian Materi dengan SK dan KD

No.	Aspek	Penilaian		Saran Perbaikan
		Ya	Tidak	
4	Apakah materi yang disajikan dalam lks sesuai dengan semua Standar Kompetensi (SK)?	√		
5	Apakah materi yang disajikan dalam media sesuai dengan semua Kompetensi Dasar (KD)?	√		
6	Apakah LKS yang menyajikan materi dilengkapi dengan muatan karakter siswa yang sesuai dengan Standar Kompetensi (SK) dan Kompetensi Dasar (KD)?	√		

Tabel LP 9 c. Keakuratan Materi

No.	Aspek	Penilaian		Saran Perbaikan
		Ya	Tidak	
7	Apakah fakta dan fenomena yang ada dalam media sesuai dengan kenyataan dan efisien dalam pembelajaran?	√		Ada 1 fenomena yang harus diperbaiki
8	Apakah sajian gambar atau ilustrasi efisien dalam meningkatkan pemahaman siswa?	√		
9	Apakah istilah-istilah yang digunakan dalam media sesuai dengan yang berlaku di fisika?		√	Penulisan simbol dan gambar diperbaiki

Tabel LP 9 d. Kemutakhiran Materi

No.	Aspek	Penilaian		Saran Perbaikan
		Ya	Tidak	
10	Apakah daftar pustaka yang dirujuk merupakan pustaka terbaru?	√		Tambahkan lagi
11	Apakah materi yang disajikan mencerminkan peristiwa, kejadian atau kondisi termasa (<i>up to date</i>)?	√		Masih ada yang menggunakan peristiwa jaman dahulu.

Tabel LP 9 e. Materi Soal

No.	Aspek	Penilaian		Saran Perbaikan
		Ya	Tidak	
12	Apakah lks menyajikan soal yang sesuai dengan indikator?	√		Ditambahkan dengan soal konsep.
13	Apakah materi yang ditanyakan sesuai dengan jenjang jenis sekolah atau tingkat kelas?	√		

Tabel LP 9 f. Bahasa

No.	Aspek	Penilaian		Saran Perbaikan
		Ya	Tidak	
15	Apakah lks menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar atau baku?		√	Diperbaiki terutama kejelasan kalimat