

Lampiran 1

**TRANSKRIPSI WAWANCARA**

**Tabel L.1.1** Transkripsi wawancara dengan guru kelas VIII SMP N 12 Bandar Lampung tahun pelajaran 2012/2013.

Rekaman Wawancara per Kode	Ekstrapolasi Hasil Wawancara	Identifikasi Masalah	Identifikasi Kebutuhan
<p>P<sub>1</sub> : Assalamu'ailaikum Bu...maaf Bu mengganggu</p> <p>J<sub>1</sub> : Wa'alaikummussalam iya... Da apa ya?</p> <p>P<sub>2</sub>: Saya Fitri mahasiswi Unila mau penelitian di sekolah ini. Boleh kan bu?</p> <p>J<sub>2</sub>: Ya Tentu boleh.. Ada yang bisa saya bantu?</p> <p>P<sub>3</sub>: Begini bu sekarang saya mau bikin analisis kebutuhan untuk proposal saya jadi saya mau tanya-tanya tentang yang berkaitan dengan judul saya pengembangan LKS.</p> <p>J<sub>3</sub>: Iya Pertanyaannya apa saja mb?</p> <p>P<sub>4</sub>: Apakah Bu memiliki kesulitan dalam membelajarkan materi cahaya?</p> <p>J<sub>4</sub>: Lumayan sulit sih mb... Soalnya kita harus menggunakan daya hayal siswa.</p> <p>P<sub>5</sub>:Oww... gitu ya Bu. Apakah Bu memiliki buku teks atau buku pegangan lain selain yang diberikan kepada siswa dalam membantu membelajarkan materi cahaya?</p> <p>J<sub>5</sub>: Iya selain buku dibagikan siswa saya menggunakan buku pegangan lain seperti</p>	<p>P<sub>4</sub>: Apakah Bu memiliki kesulitan dalam membelajarkan materi cahaya?</p> <p>J<sub>4</sub>: Lumayan sulit sih mb... soalnya kita harus menggunakan daya hayal siswa.</p> <p>P<sub>5</sub>: Apakah Bu memiliki buku teks atau buku pegangan lain selain yang diberikan kepada siswa dalam membantu membelajarkan materi cahaya?</p> <p>J<sub>5</sub>: Iya selain buku dibagikan siswa saya menggunakan buku pegangan lain seperti buku Erlagga dan Yudistira.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Materi cahaya dianggap sulit dalam membelajarkannya.</li> <li>2. Ketika melakukan praktikum belum tersedia buku panduan seperti LKS.</li> <li>3. Karakter siswa sebagian masih kurang baik.</li> </ol>	<p>Dibutuhkan suatu program pembelajaran khususnya materi cahaya untuk membantu siswa memahami materi tersebut ketika siswa melakukan praktikum agar siswa bekerja sendiri dan mengarahkan agar karakter siswa menjadi lebih baik.</p>

Rekaman Wawancara per Kode	Ekstrapolasi Hasil Wawancara	Identifikasi Masalah	Identifikasi Kebutuhan
<p>buku Erlagga dan Yudistira.</p> <p>P<sub>6</sub>: Apakah Bu menggunakan metode khusus untuk membelajarkan materi cahaya?</p> <p>J<sub>6</sub>: Biasanya sih selama ini yang Ibu gunakan ceramah, sering mengajak anak untuk berhayal, dan sesekali melakukan praktikum.</p> <p>P<sub>7</sub>: Apakah Bu menggunakan media pembelajaran tertentu untuk membelajarkan materi cahaya?</p> <p>J<sub>7</sub>: Tidak juga sih mb... ya kalau da alat yang ada di lab biasanya saya bawa ke kelas misalnya saya sedang mengajarkan besaran dan satuan jadi biasanya saya membawa jangka sorong ke kelas.</p> <p>P<sub>8</sub>: Oww... gitu ya bu... jadi agar siswanya lebih nyambung ya bu?</p> <p>J<sub>8</sub>: Iya mb...</p> <p>P<sub>9</sub>: Mmm... Apakah laboratorium di sekolah ini memiliki peralatan yang cukup memadai?</p> <p>J<sub>9</sub>: Alahamdulillah alat di sekolah ini sudah cukup memadai.</p> <p>P<sub>10</sub>: Sudah memadai ya Bu... Apakah Bu sering menggunakan laboratorium pada materi cahaya untuk mendukung pembelajaran?</p> <p>J<sub>10</sub>: Kebetulan mb saya biasanya mengajar kelas XI terus dan sekarang baru saya disuruh</p>	<p>P<sub>6</sub>: Apakah Bu menggunakan metode khusus untuk membelajarkan materi cahaya?</p> <p>J<sub>6</sub>: Biasanya sih selama ini yang Ibu gunakan ceramah, sering mengajak anak untuk berhayal, dan sesekali melakukan praktikum.</p> <p>P<sub>7</sub>: Apakah Bu menggunakan media pembelajaran tertentu untuk membelajarkan materi cahaya?</p> <p>J<sub>7</sub>: Tidak juga sih mb... ya kalau da alat yang ada di lab biasanya saya bawa ke kelas misalnya saya sedang mengajarkan besaran dan satuan jadi biasanya saya membawa jangka sorong ke kelas.</p> <p>P<sub>9</sub>: Apakah laboratorium di sekolah ini memiliki peralatan yang cukup memadai?</p>		

Rekaman Wawancara per Kode	Ekstrapolasi Hasil Wawancara	Identifikasi Masalah	Identifikasi Kebutuhan
<p>mengajar kelas X.</p> <p>P<sub>11</sub>: Gitu ya Bu. Jika Bu mengajar apakah Bu sering melakukan praktikum?</p> <p>J<sub>11</sub>: Ya sering mb</p> <p>P<sub>12</sub>: Pada kelas XI Jika melakukan praktikum apakah siswa diberikan buku penuntun atau panduan untuk melakukan percobaan di laboratorium, seperti LKS Fisika?</p> <p>J<sub>12</sub>: Tidak mb... Jika melakukan praktikum saya ngomong di depan apa yang akan kita praktikumkan. Jadi tidak menggunakan lks memberikan petunjuk dengan perkataan.</p> <p>P<sub>13</sub>: Jika sedang praktikum gitu bu apakah karakter siswa dalam melakukan praktikum sudah bagus?</p> <p>J<sub>13</sub>: Sebagian-sebagian mb... jadi ada yang sudah bagus da juga yang sukanya mainan terus ada yang datanya gx jujur, ya seperti itu lah mb..</p> <p>P<sub>14</sub>: Rencananya bu saya akan mengembangkan LKS sebagai penuntun praktikum, apakah Bu setuju dikembangkan media pelajaran seperti LKS bermuatan karakter sebagai penuntun untuk melakukan praktikum agar membelajarkan cahaya lebih mudah pahami siswa?</p>	<p>J<sub>9</sub>: Alahamdulillah alat di sekolah ini sudah cukup memadai.</p> <p>P<sub>10</sub>: Apakah Bu sering menggunakan laboratorium pada materi cahaya untuk mendukung pembelajaran?</p> <p>J<sub>10</sub>: Kebetulan mb saya biasanya mengajar kelas XI terus dan sekarang baru saya disuruh mengajar kelas X.</p> <p>P<sub>12</sub>: Jika melakukan praktikum apakah siswa diberikan buku penuntun atau panduan untuk melakukan percobaan di laboratorium, seperti LKS Fisika?</p> <p>J<sub>12</sub>: Tidak mb... Jika melakukan praktikum saya ngomong di depan apa yang akan kita praktikumkan. Jadi tidak menggunakan lks memberikan petunjuk</p>		

Rekaman Wawancara per Kode	Ekstrapolasi Hasil Wawancara	Identifikasi Masalah	Identifikasi Kebutuhan
<p>J<sub>14</sub>: Iya mb setuju sekali.... untuk perbaharuan kami akan selalu menerima.</p> <p>P<sub>15</sub>: Owww... Gitu ya bu... Terimakasih Bu... Pertanyaannya sudah cukup nanti-nanti sya pasti kan sering-sering repotin bu nih... terimakasih ya bu Assalaamu'alakum.</p> <p>J<sub>15</sub>: Iya mb gx pp... saya akan bantu selagi saya bisa. Wa'alaikummussalam...</p>	<p>dengan perkataan.</p> <p>P<sub>13</sub>: Jika sedang praktikum apakah karakter siswa dalam melakukan praktikum sudah bagus?</p> <p>J<sub>13</sub>:Sebagian-sebagian mb... jadi ada yang sudah bagus da juga yang sukanya mainan terus ada yang datanya gx jujur, ya seperti itu lah mb..</p> <p>P<sub>14</sub>: Apakah Bu setuju dikembangkan media pelajaran seperti LKS bermuatan karakter sebagai penuntun untuk melakukan praktikum agar membelajarkan cahaya lebih mudah pahami siswa?</p> <p>J<sub>14</sub>: Iya mb setuju sekali.... untuk perbaharuan kami akan selalu menerima.</p>		

Keterangan:

P<sub>n</sub> = Pertanyaan untuk Guru dengan n = 1, 2, 3, ..., n. J<sub>n</sub> = Jawaban Guru ke n dengan n = 1, 2, 3, ..., n.