

LAMPIRAN 7

SILABUS PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP N 12 Bandar Lampung

Kelas / Semester : VIII (Delapan) / II (Dua)

Mata Pelajaran : FISIKA

Standar Kompetensi : 6 Memahami konsep dan penerapan getaran, gelombang dan optika dalam produk teknologi sehari-hari.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Karakter yang Dibentuk	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
					Teknik	Bentuk	Contoh		
6.3 Menyelidiki sifat-sifat cahaya dan hubungannya dengan berbagai bentuk cermin dan lensa	Pemantulan Cahaya	1. Jujur 2. berperilaku santun 3. kerja sama 4. tanggung jawab	<ul style="list-style-type: none"> Guru membagikan LKS kepada siswa Siswa dibimbing guru untuk membentuk kelompok dengan anggota 3-4 Siswa diberikan masalah kontekstual memprediksikan jawaban (terlampir dalam LKS). Guru memfasilitasi kelompok untuk 	<ul style="list-style-type: none"> Menggambar kan jalannya sinar-sinar istimewa pada cermin. menggambar kan pembentukan bayangan pada pada cermin. 	tes tertulis	Uraian	LP-1	8 jam	Sumber : Buku paket Fisika yang relevan Bahan : lembar Kerja Siswa Alat : Media untuk praktikum
					tes tertulis	Uraian			
						Uraian			

			merencanakan dan melakukan percobaan	• menentukan sifat bayangan pada cermin.	tes tertulis	Uraian			
			<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan arahan agar secara santun setiap anggota kelompok melakukan percobaan serta melakukan pengamatan secara teliti sesuai dengan tugas dan tanggung jawab yang diberikannya Siswa mendiskusikan hasil dari percobaan Perwakilan dari setiap kelompok mengkomunikasikan hasil dari percobaan melalui presentasi Pada setiap kelompok menggambarkan pembentukan bayangan pada cermin, menentukan sifat bayangan pada cermin, dan 	<ul style="list-style-type: none"> menghitung jarak benda, jarak bayangan, dan jarak fokus pada cermin. 	tes tertulis				

			<p>menghitung jarak benda, jarak bayangan, dan jarak fokus pada cermin dari soal yang telah disiapkan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membagikan LKS kepada siswa • Siswa dibimbing guru untuk membentuk kelompok dengan anggota 3-4 • Siswa diberikan masalah kontekstual memprediksikan jawaban (terlampir dalam LKS) • Guru memfasilitasi kelompok untuk merencanakan dan melakukan percobaan • Guru memberikan arahan agar secara santun setiap anggota kelompok melakukan percobaan serta melakukan 	<ul style="list-style-type: none"> • Menggambar jalannya sinar-sinar istimewa pada lensa. • menggambar pembentukan bayangan pada lensa. • menentukan sifat bayangan 	<p>tes tertulis</p> <p>tes tertulis</p> <p>tes tertulis</p>	<p>Uraian</p> <p>Uraian</p> <p>Uraian</p> <p>Uraian</p>			
--	--	--	--	--	---	---	--	--	--

			<p>pengamatan secara teliti sesuai dengan tugas dan tanggung jawab yang diberikannya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mendiskusikan hasil dari percobaan. • Perwakilan dari setiap kelompok mengkomunikasikan hasil dari percobaan melalui presentasi • Pada setiap kelompok menggambarkan pembentukan bayangan pada pada lensa, menentukan sifat bayangan pada lensa, dan menghitung jarak benda, jarak bayangan, dan jarak fokus pada lensa dari soal yang telah disiapkan 	<p>pada lensa.</p> <ul style="list-style-type: none"> • menghitung jarak benda, jarak bayangan, dan jarak fokus pada lensa. 	tes tertulis					
--	--	--	---	--	--------------	--	--	--	--	--