

Lampiran 5

KISI-KISI PEMBENTUKAN KARAKTER

Nama Sekolah : SMP
Mata Pelajaan : Fisika

Kelas/Semester : VIII/2

Standar Kompetensi: 6 Memahami konsep dan penerapan getaran, gelombang dan optika dalam produk teknologi sehari-hari

| Kompetensi Dasar | Indikator | Tujuan Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Materi Pembelajaran | Karakter yang Dibentuk |
|--|--|--|--|------------------------|--|
| 6.3 Menyelidiki sifat-sifat cahaya dan hubungannya dengan berbagai bentuk cermin dan lensa | <ul style="list-style-type: none"> Menyebutkan 3 sifat-sifat cahaya Menggambarkan jalannya sinar-sinar istimewa pada cermin Menggambarkan pembentukan bayangan pada cermin. Menentukan sifat bayangan pada cermin. Menghitung jarak benda dan jarak bayangan pada cermin. Menghitung banyaknya | <ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat menyebutkan 3 sifat-sifat cahaya Siswa dapat menggambarkan jalannya sinar-sinar istimewa pada cermin. Siswa dapat menggambarkan pembentukan bayangan pada cermin. Siswa dapat menentukan sifat bayangan pada cermin Siswa dapat menghitung jarak benda dan jarak | <ul style="list-style-type: none"> Guru membagikan LKS kepada siswa Siswa diberikan masalah kontekstual memprediksikan jawaban (terlampir dalam LKS) Siswa dibimbing guru untuk membentuk kelompok dengan anggota 3-4 Guru memfasilitasi kelompok untuk merencanakan dan melakukan percobaan | Pemantulan pada Cermin | |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan arahan agar secara santun setiap anggota kelompok melakukan percobaan serta melakukan pengamatan secara teliti sesuai dengan tugas dan tanggung jawab yang diberikannya | | jujur, , berperilaku santun, kerja sama, dan tanggung jawab. |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> Siswa mendiskusikan hasil dari percobaan | | jujur, berperilaku santun, kerja sama, dan bertanggung |

| Kompetensi Dasar | Indikator | Tujuan Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Materi Pembelajaran | Karakter yang Dibentuk |
|------------------|--|---|---|-----------------------|---|
| | bayangan yang dibentuk oleh dua cermin datar <ul style="list-style-type: none"> Menggambarkan jalannya sinar-sinar istimewa pada lensa. Menggambarkan pembentukan bayangan pada pada lensa. Menentukan sifat bayangan pada lensa. Menghitung jarak benda, jarak bayangan, dan jarak fokus pada | bayangan pada cermin. | | | jawab. |
| | | <ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat menghitung banyaknya bayangan yang dibentuk oleh dua cermin datar | <ul style="list-style-type: none"> Perwakilan dari setiap kelompok mengkomunikasikan hasil dari percobaan melalui presentasi | | berperilaku santun dan bertanggung jawab. |
| | | <ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat menggambarkan jalannya sinar-sinar istimewa pada lensa. | <ul style="list-style-type: none"> Pada setiap kelompok melukiskan pembentukan bayangan pada pada cermin, menentukan sifat bayangan pada cermin, dan menghitung jarak benda, jarak bayangan, dan jarak fokus pada cermin dari soal yang telah disiapkan. | | berperilaku santun, kerja sama, dan tanggung jawab. |
| | | <ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat menggambarkan pembentukan bayangan pada pada lensa. Siswa dapat menentukan sifat | <ul style="list-style-type: none"> Guru membagikan LKS kepada siswa Siswa diberikan masalah kontekstual memprediksikan jawaban (terlampir dalam LKS) Siswa dibimbing guru untuk membentuk kelompok dengan | Pembiasaan pada Lensa | |

| Kompetensi Dasar | Indikator | Tujuan Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Materi Pembelajaran | Karakter yang Dibentuk |
|------------------|-----------|---|---|---------------------|---|
| | lensa | bayangan pada lensa. <ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat menghitung jarak benda, jarak bayangan, dan jarak fokus | anggota 3-4 <ul style="list-style-type: none"> Guru memfasilitasi kelompok untuk merencanakan dan melakukan percobaan | | |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan arahan agar secara santun setiap anggota kelompok melakukan percobaan serta melakukan pengamatan secara teliti sesuai dengan tugas dan tanggung jawab yang diberikannya | | jujur, berperilaku santun, kerja sama, dan tanggung jawab. |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> Siswa mendiskusikan hasil dari percobaan. | | jujur, berperilaku santun, kerja sama, dan bertanggung jawab. |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> Perwakilan dari setiap kelompok mengkomunikasikan hasil dari percobaan melalui presentasi | | berperilaku santun dan bertanggung jawab. |

| Kompetensi Dasar | Indikator | Tujuan Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Materi Pembelajaran | Karakter yang Dibentuk |
|------------------|-----------|---------------------|--|---------------------|---|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> Pada setiap kelompok melukiskan pembentukan bayangan pada pada lensa, menentukan sifat bayangan pada lensa, dan menghitung jarak benda, jarak bayangan, dan jarak fokus pada lensa dari soal yang telah disiapkan. | | berperilaku santun, kerja sama, dan tanggung jawab. |