

DAFTAR ISI

	Halaman
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Ruang Lingkup Penelitian	6
F. Kerangka Pemikiran	7
G. Hipotesis	9
II. TINJAUAN PUSTAKA	
A. Gaya Belajar	10
B. Model Pembelajaran Inkuiri	13
C. Penguasaan Materi	19
III. METODE PENELITIAN	
A. Waktu dan Tempat Penelitian	21
B. Populasi dan Sampel	21
C. Desain penelitian	22
D. Prosedur penelitian	22
E. Jenis dan Teknik Pengambilan Data	
1. Jenis data	26
2. Teknik Pengambilan Data	27
F. Teknik Analisis data	
1. Uji Prasyarat	29
2. Pengujian Hipotesis	30
3. Pengolahan Data Aktivitas Siswa	31
IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	34
B. Pembahasan	38
V. SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	47
B. Saran	48

DAFTAR PUSTAKA	49
LAMPIRAN	52
1. Perangkat Pembelajaran	53
2. Data Hasil Penelitian	89
3. Analisis Statistik Data Hasil Penelitian.....	92
4. Foto-foto Pelaksanaan Pembelajaran	95
5. Surat-Surat Penelitian.....	98

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Lembarobservasiaktivitassiswa	28
2. Klasifikasiindeksaktivitassiswa	30
3. Hasilujinormalitasdanhomogenitasdata pretes, postesdan <i>N-gain</i> penguasaanmaterisiswapadasetiapgayabelajar	35
4. Hasilujianovasatufaktorterdapnilaiipretes, postes, dan <i>N-</i> <i>gain</i> penguasaanmaterisiswapadatigagayabelajar	36
5. HasilujiTukeyterhadap <i>N-gain</i> penguasaanmateripadatigakelompok Gayabelajar	37
6. Data aktivitassiswaselamapembelajaran.....	38

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka pikir.....	9
2. Desain penelitian.....	22