

ABSTRAK

PENGARUH GAYA BELAJAR TERHADAP PENGUASAAN MATERI POKOK SISTEM GERAK PADA MANUSIA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN INQUIRI TERBIMBING (Quasi Eksperimen pada Siswa Kelas XI di SMA Negeri 13 Bandar Lampung Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2011/2012)

Oleh

NURUL HASANAH

Berdasarkan hasil observasi awal di SMA Negeri 13 Bandar Lampung diketahui bahwa nilai rata-rata siswa kelas XI IPA tahun pelajaran (2010/2011) pada materi pokok Sistem Gerak pada Manusia masih rendah hal ini dapat terjadi karena kurangnya ke-sesuaian model pembelajaran yang digunakan guru dengan adanya variasi gaya belajar siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) pengaruh gaya belajar terhadap peningkatan penguasaan materi pokok Sistem Gerak pada Manusia melalui model pembelajaran inkuiri terbimbing; (2) gaya belajar yang menghasilkan penguasaan materi pokok Sistem Gerak pada Manusia yang paling tinggi melalui model pembelajaran inkuiri terbimbing.

Penelitian ini merupakan kuasi eksperimen dengan desain penelitian berupa *One Group Pretest-Posttest Design*. Data penelitian ini berupa data kuantitatif dan data kualitatif. Data kuantitatif berupa data nilai penguasaan materi yang diperoleh dari nilai pretest, posttest dan *N-gain* yang dianalisis secara statistik menggunakan uji anova pada taraf kepercayaan 5% melalui

program SPSS 17. Data kualitatif berupa data gaya belajar siswa peroleh melalui pengisian angket oleh siswa.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa siswa kelas XI IPA 1 di SMA Negeri 13 Bandar Lampung yang memiliki gaya belajar visual sebanyak 10 siswa, auditori 17 siswa dan kinestetik 8 siswa dari jumlah keseluruhan 35 siswa. Setelah dilakukan pembelajaran diperoleh nilai rata-rata *N-gain* penguasaan materi siswa pada ketiga kelompok gaya belajar visual, auditori dan kinestetik berturut-turut adalah 82,32; 76,69; dan 74,90.

Penguasaan materi siswa yang memiliki gaya belajar visual berbeda signifikan dengan kinestetik. Namun antara siswa yang memiliki gaya belajar visual dengan auditori maupun kinestetik dengan auditori tidak berbeda nyata. Kelompok siswa yang memiliki gaya belajar visual menghasilkan *N-gain* paling tinggi dibandingkan dengan gaya belajar auditori maupun kinestetik.

Dengan demikian dapat dinyatakan bahwa gaya belajar siswa (visual, auditori dan kinestetik) berpengaruh nyata terhadap penguasaan materi pokok Sistem Gerak pada Manusia.

Kata kunci : Gaya Belajar, inkuiri, Penguasaan Materi, Materi Sistem Gerak Manusia.