

## ABSTRAK

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN  
KOLABORASI(COLLABORATIVELEARNING) ANTARA TEAM GAMES  
TOURNAMENT (TGT) DAN MAKE AMATCH  
TERHADAPHASIL BELAJAR GEOGRAFI  
SISWA KELAS XI IPS SMA AL-AZHAR 3  
BANDAR LAMPUNGTAHUN  
PELAJARAN 2013-2014**

Oleh

**HERMIA KURNIA PUTRI**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Perbedaan rata-rata *pretest* geografi, (2) Perbedaan yang signifikan rata-rata *posttest* geografi, (3) Perbedaan peningkatan *gain* hasil belajar geografi, dan (4) Keefektifan model Pembelajaran Kolaborasi antara TGT dan *Make A Match*. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah eksperimen semu. Pengambilan sampel menggunakan teknik *Purposive Random Sampling*, dipilih kelas XI IPS 3 sebagai kelas eksperimen dan XI IPS 2 sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes hasil belajar geografi berupa *pretest* dan *posttest* pada materi Persebaran Flora dan Fauna. Untuk mengolah data penelitian digunakan program SPSS 20. Hasil penelitian ini: (1) Tidak ada perbedaan rata-rata *pretest* geografi, (2) Ada perbedaan rata-rata *posttest* geografi, (3) Peningkatan *gain* hasil belajar geografi, dan (4) Keefektifan model Pembelajaran Kolaborasi antara TGT dan *Make A Match*.

Kata Kunci: Pembelajaran Kolaborasi (*Collaborative Learning*), Efektivitas Pembelajaran Geografi, *Team Games Tournament*, *Make A Match*