

## **ABSTRAK**

### **PENGARUH BUDAYA MEMBACA, CARA BELAJAR DAN LINGKUNGAN KELUARGA TERHADAP HASIL BELAJAR EKONOMI SISWA KELAS XI IPS SEMESTER GANJIL SMA NEGERI 4 BANDAR LAMPUNG TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

**Oleh**

**Endriyan Sumaili**

Hasil belajar adalah kemampuan anak yang diperoleh pada akhir proses pembelajaran dan berkaitan dengan kemampuan siswa dalam menyerap atau memahami suatu bahan yang telah diajarkan.

Berdasarkan penelitian pendahuluan yang dilakukan di SMA Negeri 4 Bandar Lampung diketahui bahwa secara keseluruhan hasil belajar siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi masih tergolong rendah, yaitu dari sebanyak 137 siswa, hanya 47 siswa atau 34,31% yang mendapatkan nilai lebih dari 68. Dengan kata lain, hanya 34,31% bahan pelajaran yang dikuasai oleh siswa atau masih dalam kriteria rendah. Secara umum hal-hal yang mempengaruhi tinggi rendahnya hasil belajar terbagi atas dua faktor, yaitu faktor internal dan eksternal. Diantara banyak faktor yang dapat mempengaruhi atau berperan dalam pencapaian hasil belajar siswa, diduga faktor-faktor budaya membaca, cara belajar dan lingkungan keluarga memiliki peranan penting.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh budaya membaca, cara belajar dan lingkungan keluarga terhadap hasil belajar Ekonomi siswa Kelas XI IPS Semester Ganjil SMA Negeri 4 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2011/2012.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPS SMA Negeri 4 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2011/2012 yang berjumlah 137 orang dengan sampel 100 orang. Metode yang digunakan dalam penelitian adalah metode deskriptif verifikatif dengan pendekatan *ex post facto* dan *survey*. Data yang terkumpul melalui angket, diolah dengan komputer melalui program SPSS versi 16. Untuk menguji hipotesis pertama, kedua, dan ketiga menggunakan *regresi linier sederhana*, sedangkan hipotesis keempat menggunakan *regresi linier multiple*.

Berdasarkan analisis data diperoleh hasil sebagai berikut.

1. Ada pengaruh yang positif dan signifikan budaya membaca terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas XI IPS Semester Ganjil SMA Negeri 4 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2011/2012 yang ditunjukkan oleh hasil uji *regresi linier sederhana* diperoleh  $r^2 = 0,451$  pada taraf signifikansi 0,05. Berdasarkan analisis data diperoleh  $t_{hitung} = 4,996$  sedangkan  $t_{tabel} = 1,984$ , ini berarti  $t_{hitung} > t_{tabel}$ .
2. Ada pengaruh yang positif dan signifikan cara belajar terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas XI IPS Semester Ganjil SMA Negeri 4 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2011/2012 yang ditunjukkan oleh hasil uji *regresi linier sederhana* diperoleh  $r^2 = 0,462$  pada taraf signifikansi 0,05. Berdasarkan

analisis data diperoleh  $t_{hitung} = 5,151$  sedangkan  $t_{tabel} = 1,984$ , ini berarti

$t_{hitung} > t_{tabel}$ .

3. Ada pengaruh yang positif dan signifikan lingkungan keluarga terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas XI IPS Semester Ganjil SMA Negeri 4 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2011/2012 yang ditunjukkan oleh hasil uji *regresi linier sederhana* diperoleh  $r^2 = 0,421$  pada taraf signifikansi 0,05. Berdasarkan analisis data diperoleh  $t_{hitung} = 4,596$  sedangkan  $t_{tabel} = 1,984$ , ini berarti

$t_{hitung} > t_{tabel}$ .

4. Ada pengaruh yang positif dan signifikan budaya membaca, cara belajar dan lingkungan keluarga terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas XI IPS Semester Ganjil SMA Negeri 4 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2011/2012 yang ditunjukkan oleh hasil uji *regresi linier multiple* diperoleh  $R^2 = 0,674$ , pada taraf signifikansi 0,05 dengan  $F_{hitung} = 26,691$  sedangkan  $F_{tabel} = 2,699$ , ini berarti  $F_{hitung} > F_{tabel}$ .

*Kata kunci: Budaya Membaca, Cara Belajar, Lingkungan Keluarga dan Hasil Belajar Ekonomi*