

## **ABSTRAK**

### **PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN FISIKA KONSEP KELISTRIKAN BERBASIS VIDEO *LIVE***

**Oleh**

**ROMY DESMARA FENDI**

Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) menuntut guru fisika memiliki kemampuan yang lebih untuk menyusun bahan ajar yang tepat dan mudah dimengerti oleh siswa. Pembelajaran fisika di sekolah saat ini menggunakan bahan ajar buku cetak dan LKS. Agar pembelajaran tidak monoton dan lebih bervariasi, pemanfaatan media pembelajaran fisika terutama bahan ajar siswa sangat diperlukan untuk mengefektifkan kegiatan pembelajaran. Kondisi ini yang melatarbelakangi dilakukannya penelitian, mengembangkan media pembelajaran berbasis video *live* sebagai sumber belajar alternatif bagi siswa.

Tujuan penelitian pengembangan ini adalah menghasilkan media pembelajaran fisika konsep kelistrikan berbasis video *live* yang dilengkapi materi sesuai standar isi, dilengkapi rangkuman, dan dilengkapi evaluasi yang interaktif, efektif, dan menarik. Subjek penelitian ini adalah siswa SMA/MA di Lampung Tengah dengan sampel penelitian siswa SMA N 1 Bangunrejo Lampung Tengah.

Metode pengembangan yang dilakukan yaitu : (1) analisis kebutuhan, (2) identifikasi sumberdaya untuk memenuhi kebutuhan, (3) identifikasi spesifikasi

produk yang diinginkan pengguna, (4) pengembangan produk, (5) uji internal: uji spesifikasi produk dan uji kualitas spesifikasi produk, (6) uji eksternal: uji kemanfaatan produk oleh pengguna, (7) produksi. Data penelitian dikumpulkan melalui observasi, wawancara dan angket.

Berdasarkan hasil uji internal, media hasil pengembangan memenuhi spesifikasi produk sebesar 3,44 yang berarti media hasil pengembangan telah sesuai dengan spesifikasi produk yang direncanakan. Berdasarkan hasil uji kualitas spesifikasi produk diperoleh nilai kualitas produk sebesar 3,32 atau secara kualitatif media hasil pengembangan dinyatakan sangat sesuai. Berdasarkan hasil uji eksternal, tingkat kemenarikan produk sebesar 3,27 secara kualitatif media sangat menarik digunakan sebagai sumber belajar. Berdasarkan uji penggunaan produk terhadap kelompok uji diperoleh persentase sebesar 82,90% siswa mencapai standar kriteria ketuntasan minimal yang ditetapkan, hal ini menunjukkan media hasil penelitian efektif digunakan sebagai alternatif sumber belajar bagi kelompok siswa SMA kelas X.5.

*Kata Kunci : Pengembangan, Media Pembelajaran Fisika, Video Live Fisika*