

## ABSTRAK

### **Peningkatan Aktivitas dan Prestasi Belajar Matematika Menggunakan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* Pada Siswa Kelas V SDN 01 Sukamaju 2010-2011**

Oleh  
**Dodik Mulyono**

Masalah penelitian ini adalah; (1) Perencanaan pembelajaran belum mencapai nilai  $\geq 3,1$ , (2) Jumlah siswa yang masuk dalam kategori aktif belum mencapai  $\geq 75\%$ , (3) Sistem evaluasi belum bervariasi, (4) Jumlah siswa yang masuk dalam kategori tuntas belum mencapai  $\geq 75\%$ .

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan; (1) perencanaan pembelajaran (2) pelaksanaan pembelajaran (3) sistem evaluasi (4) peningkatan prestasi belajar matematika dengan menggunakan pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT). Metode penelitian yang digunakan adalah metode tindakan.

Penelitian ini menggunakan penelitian tindakan, pada siklus pertama guru hanya mengimplementasikan pembelajaran kooperatif tipe NHT tindakan siklus kedua guru mengimplementasikan pembelajaran kooperatif tipe NHT dan media dari kertas karton, tindakan siklus ketiga guru mengimplementasikan pembelajaran kooperatif tipe NHT, media dari kertas karton dan bahan ajar berupa fotokopi materi.

Kesimpulan penelitian ini adalah; (1) peningkatan kualitas RPP yang diamati dengan menggunakan lembar penilaian RPP, diperoleh hasil; nilai RPP siklus 1 yaitu 2,64, nilai RPP siklus 2 yaitu 2,97 dan nilai RPP siklus 3 yaitu 3,30. (2) peningkatan aktivitas belajar siswa, pada kelas VA aktivitas siklus 1 dengan kategori aktif 8 siswa, siklus 2, 11 siswa dan siklus 3, 15 siswa. Pada kelas VB aktivitas siklus 1 dengan kategori aktif 7 siswa, siklus 2, 9 siswa dan siklus 3, 13 siswa; (3) peningkatan sistem evaluasi, pada siklus 1 pilihan ganda, siklus 2 soal uraian, sedangkan pada siklus 3 menggunakan soal pilihan ganda dan uraian; (4) Peningkatan prestasi belajar siswa, pada kelas VA siklus 1 dengan nilai tertinggi 90, terendah 40, rata-rata 53,15, tuntas 8 siswa, siklus 2 dengan nilai tertinggi 100, terendah 50, rata-rata 58,75, tuntas 11 siswa dan siklus 3 dengan nilai tertinggi 100, terendah 50, rata-rata 72,45, tuntas 15 siswa. pada kelas VB siklus 1 dengan nilai tertinggi 85, terendah 35, rata-rata 44,75, tuntas 7 siswa, siklus 2 dengan nilai tertinggi 100, terendah 40, rata-rata 55,5, tuntas 9 siswa, siklus 3 dengan nilai tertinggi 90, terendah 40, rata-rata 75, tuntas 16 siswa.

Kata Kunci: Pembelajaran kooperatif tipe NHT, aktivitas belajar siswa, prestasi belajar siswa.