

V . SIMPULAN, DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil pelaksanaan dari siklus pertama sampai dengan siklus ketiga, observasi, refleksi serta pembahasan yang dilakukan oleh peneliti dapat disimpulkan bahwa:

1. Rencana pelaksanaan pembelajaran mata pelajaran Bahasa Indonesia melalui naskah narasi kelas V SD N I Kedaton, mengalami peningkatan pada setiap siklusnya, dan pada siklus ketiga rencana pelaksanaan pelajaran mencapai nilai 36 katagori (baik sekali).
2. Proses pelaksanaan pembelajaran mata pelajaran Bahasa Indonesia melalui naskah narasi dapat meningkatkan aktivitas siswa pada setiap siklusnya, dan pada siklus ketiga kelas VA 94,11%, kelas VB 80,82%. Jadi jumlah siswa yang masuk dalam katagori aktif mencapai $\geq 75\%$.
3. Sistem evaluasi pada mata pelajaran Bahasa Indonesia melalui naskah narasi, validitas dan reliabilitas instrument yang digunakan mengalami peningkatan pada setiap siklusnya, pada siklus ketiga masuk dalam katagori cukup 0,72, dan 0,84. Untuk tingkat kesukaran sedang, dan daya beda baik.
4. Peningkatan pemahaman isi bacaan pada mata pelajaran Bahasa Indonesia melalui naskah narasi, mengalami peningkatan pada setiap

siklusnya. Jumlah siswa yang masuk dalam katagori tuntas pada siklus ketiga di kelas V A 100%, di kelas V B yang tuntas 88,23%, ketuntasan tersebut mencapai $\geq 75\%$.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil pembahasan dan simpulan dalam penelitian ini, maka peneliti menyarankan:

1. Pembelajaran melalui naskah narasi perlu mengalokasikan waktu yang lebih, yang disesuaikan dengan materi pembelajaran.
2. Bagi siswa diharapkan dalam proses pembelajaran untuk selalu aktif.
3. Guru hendaknya mempersiapkan perencanaan pembelajaran secara matang, agar dalam pelaksanaan pembelajaran dapat berjalan dengan baik.
4. Guru hendaknya menggunakan media pembelajaran sesuai dengan materi pembelajaran, dan menyampaikan tujuan pembelajaran kepada siswa, agar siswa tahu makna dari materi pembelajaran yang di pelajarnya.