

V. KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis dan temuan, penelitian dapat disimpulkan bahwa prestasi belajar matematika siswa kelas X SMK Negeri 2 Kalianda Lampung Selatan dapat ditunjukkan dengan menggunakan pembelajaran kooperatif *Jigsaw* dan pembelajaran kooperatif STAD. Simpulan ini didasarkan pada beberapa temuan sebagai berikut:

- 1) Terdapat interaksi antara motivasi berprestasi dengan strategi pembelajaran kooperatif terhadap materi yang dibelajarkan. Hal ini berarti peningkatan prestasi siswa tidak hanya ditentukan oleh penggunaan strategi pembelajaran kooperatif atau materi pelajaran, tetapi juga ditentukan oleh interaksi keduanya.
- 2) Prestasi belajar matematika siswa yang dibelajarkan menggunakan strategi pembelajaran kooperatif *Jigsaw* lebih tinggi dari pada prestasi belajar matematika siswa yang dibelajarkan menggunakan pembelajaran kooperatif STAD.
- 3) Prestasi belajar matematika siswa yang mempunyai motivasi berprestasi rendah dan dibelajarkan menggunakan strategi pembelajaran kooperatif STAD lebih

tinggi daripada yang menggunakan *Jigsaw*.

- 4) Prestasi belajar matematika siswa yang mempunyai motivasi berprestasi tinggi dan dibelajarkan menggunakan strategi pembelajaran kooperatif *Jigsaw* lebih tinggi daripada yang menggunakan STAD.

5.2 Implikasi

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian ada beberapa implikasi peningkatan prestasi belajar matematika. Implikasi tersebut adalah:

- 1) Guru harus lebih kreatif dalam menggunakan strategi pembelajaran kooperatif yang akan digunakan dan mempertimbangkan motivasi berprestasi yang dimiliki siswa, sehingga strategi pembelajaran kooperatif yang digunakan benar-benar sesuai dan tepat serta dapat meningkatkan prestasi belajar matematika siswa.
- 2) Bagi guru disarankan untuk memilih strategi pembelajaran yang tepat untuk standar kompetensi yang dibelajarkan dan penggunaan strategi pembelajaran kooperatif *Jigsaw* dapat dijadikan sebagai strategi alternatif dalam meningkatkan prestasi belajar matematika.
- 3) Kepala Sekolah harus dapat mendukung dalam pelaksanaan proses pembelajaran sehingga prestasi belajar matematika siswa dapat meningkat. Dukungan tersebut dapat berupa media maupun sarana prasarana misalnya pengadaan laboratorium matematika.

5.3 Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi penelitian sebagaimana yang telah dikemukakan, maka dapat diberikan beberapa saran sebagai berikut:

- 1) Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat interaksi antara motivasi berprestasi dan strategi pembelajaran kooperatif, maka disarankan dalam kelompok pembelajaran kooperatif harus ditimbulkan saling ketergantungan positif, saling membantu, dan saling memberikan motivasi sehingga ada interaksi promotif (yang bersifat memajukan atau meningkatkan).
- 2) Hasil penelitian menunjukkan bahwa prestasi belajar matematika siswa yang dibelajarkan menggunakan strategi pembelajaran kooperatif *Jigsaw* lebih tinggi dari pada yang menggunakan pembelajaran kooperatif STAD, maka disarankan kepada guru untuk menerapkan strategi pembelajaran kooperatif *Jigsaw* pada standar kompetensi menerapkan konsep vektor dalam pemecahan masalah.
- 3) Hasil penelitian menunjukkan bahwa prestasi belajar matematika siswa yang mempunyai motivasi berprestasi rendah dan dibelajarkan menggunakan strategi pembelajaran kooperatif STAD lebih tinggi dari pada yang menggunakan pembelajaran kooperatif *Jigsaw*, maka disarankan kepada guru matematika sebaiknya memilih strategi pembelajaran kooperatif STAD untuk siswa yang mempunyai motivasi berprestasi rendah pada standar kompetensi menerapkan konsep vektor dalam pemecahan masalah. Untuk kepala sekolah disarankan dapat memberikan keleluasaan guru dalam mengelola proses pembelajaran di kelas sehingga prestasi belajar siswa dapat meningkat dan tercapai secara optimal.

4) Hasil penelitian menunjukkan bahwa prestasi belajar matematika siswa yang mempunyai motivasi berprestasi tinggi dan dibelajarkan menggunakan strategi pembelajaran kooperatif *Jigsaw* lebih tinggi dari pada yang menggunakan pembelajaran kooperatif STAD, maka disarankan kepada guru mata pelajaran matematika sebaiknya memilih dan menggunakan strategi pembelajaran kooperatif *Jigsaw* pada standar kompetensi vektor dalam pemecahan masalah. Sehingga dapat meningkatkan prestasi belajar matematika siswa secara optimal.