

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

#### 3.11 Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian, dapat disimpulkan:

- 1) tidak terdapat interaksi pembelajaran IPA dengan refleksi jurnal dan refleksi lisan pada kebiasaan belajar baik dan kurang baik terhadap peningkatan prestasi belajar peserta didik, hasil uji statistik menunjukkan nilai sig. antar efek subjek sebesar 0,684 yang lebih besar dari nilai  $\alpha$  (0,05) dan grafik interaksi tidak menunjukkan ada perpotongan antara refleksi dan kebiasaan belajar;
- 2) peningkatan prestasi belajar peserta didik yang mengikuti pembelajaran IPA menggunakan refleksi jurnal lebih tinggi daripada peningkatan prestasi belajar peserta didik yang mengikuti pembelajaran IPA menggunakan refleksi lisan, selisih peningkatan sebesar 0,133;
- 3) peningkatan prestasi belajar peserta didik yang mengikuti pembelajaran IPA menggunakan refleksi jurnal lebih tinggi daripada peningkatan prestasi belajar peserta didik yang mengikuti pembelajaran IPA menggunakan refleksi lisan pada peserta didik yang

memiliki kebiasaan belajar baik selisih peningkatan sebesar 0,151; dan

- 4) peningkatan prestasi belajar peserta didik yang mengikuti pembelajaran IPA menggunakan refleksi jurnal lebih tinggi namun perbedaannya tidak signifikan secara statistik dengan peserta didik yang mengikuti pembelajaran IPA menggunakan refleksi lisan pada peserta didik yang memiliki kebiasaan belajar kurang baik, selisih peningkatan 0,107.

### 3.12 Implikasi

Terkait dengan simpulan hasil penelitian maka implikasi bagi peningkatan prestasi belajar adalah sebagai berikut.

- 1) Penggunaan refleksi jurnal dalam pembelajaran IPA akan mampu meningkatkan prestasi belajar peserta didik secara signifikan. Lebih lanjut penggunaan refleksi jurnal ini hendaknya mengakomodasi kebiasaan belajar peserta didik, peserta didik yang memiliki kebiasaan belajar baik lebih pandai merespon penerapan refleksi jurnal sehingga mampu meningkatkan prestasi belajar mereka.
- 2) Penerapan refleksi jurnal yang dilaksanakan secara rutin di akhir pembelajaran dan dengan disertai komentar guru yang memotivasi peserta didik dapat menumbuhkan kesadaran untuk belajar sehingga prestasi belajar peserta didik dapat meningkat. Hal ini sangat terkait dengan kebiasaan belajar yang baik bagi peserta didik

### 3.13 Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan penelitian di atas, dapat dikemukakan saran sebagai berikut.

- 1) Guru sebaiknya mempertimbangkan penerapan refleksi jurnal pada 15 menit di akhir pembelajaran guna meningkatkan prestasi belajar peserta didik, peserta didik dibiarkan menulis berdasarkan pemikiran mereka tentang apa yang dipahami dan yang tidak dipahami serta menentukan solusi untuk mengatasi hal yang mereka belum pahami di rumah.
- 2) Guru harus terus berusaha untuk menumbuhkan kebiasaan belajar yang baik bagi peserta didik karena kebiasaan belajar memberikan kontribusi yang besar bagi peningkatan prestasi belajar peserta didik.
- 3) Kepada peneliti lain untuk melakukan penelitian lebih lanjut terhadap variabel lain yang terkait dengan penerapan Refleksi jurnalpeserta didik.