

## **ABSTRAK**

### **PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII SMP DENGAN PENGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF ANTARA TEKNIK PEMBELAJARAN *TALKING STICK* DENGAN *MAKE A MATCH* PADA MATERI GAYA**

**Oleh**

**Yulistina**

Kegiatan belajar mengajar saat ini kebanyakan berpusat pada guru, pembelajaran seharusnya berpusat pada siswa dan tidak lagi menempatkan guru sebagai satu-satunya sumber belajar. Penelitian ini membandingkan hasil belajar fisika siswa antara teknik pembelajaran *talking stick* dengan *make a match*. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui, (1) perbedaan rata-rata hasil belajar antara teknik pembelajaran *talking stick* dengan teknik pembelajaran *make a match*; (2) kelas mana yang hasil belajarnya mendapat nilai lebih tinggi antara penggunaan teknik pembelajaran *talking stick* dengan *make a match*. Penelitian ini telah dilaksanakan pada semester genap tahun ajaran 2012/2013 di SMP Gajah Mada Bandar Lampung. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII semester genap Tahun Pelajaran 2012/2013 di SMP Gajah Mada Bandar Lampung. Sampel penelitian ini terdiri dari 2 kelas yang diambil dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Sampel yang diperoleh adalah kelas VIII<sub>A</sub> sebagai kelompok eksperimen 1 dan kelas VIII<sub>B</sub> sebagai kelompok eksperimen 2. Dengan desain penelitian menggunakan bentuk *Eksperimen Design* dengan tipe *One-Shot Case Study*. Teknik analisis data hasil belajar menggunakan skor hasil

belajar ternormalisasi. Pada pengujian hipotesis menggunakan uji *Independent Sample T -Test*. Berdasarkan hasil tes, hasil uji perbedaan hasil belajar siswa menunjukkan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $2,11 > 1,69$ ) dan signifikansi ( $0,038 < 0,05$ ) maka  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Dengan demikian, ada perbedaan rata-rata hasil belajar siswa dengan model pembelajaran kooperatif antara teknik pembelajaran *Talking Stick* dengan teknik pembelajaran *make a match*.

Kata kunci : teknik pembelajaran *talking stick*, teknik pembelajaran *make a match*, dan hasil belajar