

ABSTRAK

PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN NARASI DENGAN TEKNIK *MIND MAPPING* PADA PELAJARAN BAHASA INDONESIA SISWA KELAS V SD NEGERI 1 PAHOMAN

Oleh
Yanti

Penelitian ini dilatarbelakangi permasalahan rendahnya kemampuan menulis siswa kelas V SDN 1 Pahoman. Karena itu, penelitian ini bertujuan untuk (1) menyusun RPP Bahasa Indonesia pada KD menulis karangan narasi dengan teknik *mind mapping*, (2) mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran Bahasa Indonesia pada KD menulis karangan narasi melalui aktivitas siswa, (3) mendeskripsikan sistem evaluasi pembelajaran Bahasa Indonesia pada KD menulis karangan narasi dengan teknik *mind mapping*, dan (4) mendeskripsikan peningkatan nilai pembelajaran Bahasa Indonesia pada KD menulis karangan narasi dengan teknik *mind mapping*.

Metode penelitian yang digunakan ialah PTK yang berlangsung 3 siklus. Siklus 1, peneliti membelajarkan cara membuat kerangka karangan dengan teknik *mind mapping* secara manual. Siklus 2, peneliti membelajarkan cara membuat kerangka karangan dengan teknik *mind mapping* secara audio visual menggunakan CD interaktif. Siklus 3, peneliti membelajarkan cara membuat kerangka karangan dengan teknik *mind mapping* secara visual menggunakan perangkat lunak *mind mapping*.

Kesimpulan penelitian: (1) nilai RPP siklus I pertemuan I 3,6, pertemuan II 3,55, siklus II pertemuan I 3,8, pertemuan II 3,6, dan siklus III pertemuan I 4,0, pertemuan II 4,0; (2) Pada siklus I di Va 71% siswa aktif, siklus II 48,4%, dan siklus III 71%. Di Vb pada siklus I 75,8% siswa aktif, siklus II 87,9%, dan siklus III 84,8%; (3) Validitas instrumen tes siklus 1, 3 soal validitas sangat tinggi, 1 soal validitas tinggi, dan 1 soal validitas sangat rendah. Siklus 2, 1 soal validitas sangat tinggi, 3 soal validitas tinggi, dan 1 soal validitas sedang. Siklus 3, 3 soal validitas sangat tinggi, 1 soal validitas tinggi, dan 1 soal validitas sedang. Reliabilitas siklus 1 – 3 tinggi. (4) Terjadi peningkatan kemampuan menulis karangan narasi setelah diadakan tindakan dengan teknik *mind mapping*. Hal ini ditunjukkan dengan meningkatnya kemampuan menulis karangan narasi siswa. Ketuntasan klasikal di kelas Va pada siklus I 41,4%, siklus II 36,7%, dan siklus III 75%. Di kelas Vb siklus I 57,6%, siklus II 60,6%, dan siklus III 81,3%.

Kata kunci : karangan narasi, teknik *mind mapping*