

## V. SIMPULAN DAN SARAN

### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian maka, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Nilai rerata *pretest* hasil belajar Geografi antara kelas eksperimen dan kelas kontrol tidak berbeda. Hal ini disebabkan oleh belum diberikannya perlakuan terhadap kelas eksperimen dan kelas kontrol sehingga siswa masih mempunyai kemampuan yang sama.
2. Nilai rerata *posttest* hasil belajar Geografi pada kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol. Hal ini disebabkan oleh diberikannya perlakuan pembelajaran menggunakan media visual pada kelas eksperimen, sedangkan kelas kontrol menerapkan pembelajaran tanpa menggunakan media visual sehingga hasil belajar siswa kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol.
3. Rerata *gain* hasil belajar Geografi pada kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol. Hal ini disebabkan kelas eksperimen telah diberi perlakuan pembelajaran menggunakan media visual sehingga peningkatan (*gain*) hasil belajarnya lebih tinggi dari pada kelas kontrol.
4. Pembelajaran menggunakan media visual lebih efektif dibandingkan dengan pembelajaran tanpa menggunakan media visual, hal ini dapat dilihat dari peningkatan (*gain*) hasil belajar.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dalam penerapan pembelajaran menggunakan media visual, saran yang dapat dikemukakan yaitu:

1. Hasil belajar merupakan salah satu faktor penting dalam memenuhi kriteria ketuntasan belajar, oleh karena itu sebaiknya guru hendaknya dapat lebih kreatif lagi dalam memberikan materi pelajaran, salah satunya dengan menggunakan variasi pembelajaran seperti dengan menggunakan media visual. Hal ini terbukti pembelajaran dengan menggunakan media visual pada pokok bahasan sejarah pembentukan bumi dapat meningkatkan hasil belajar siswa dibandingkan dengan tanpa menggunakan media visual.
2. Sebagai salah satu langkah yang dilakukan untuk mewujudkan misi SMA Negeri 1 Sumberjaya yaitu melaksanakan kegiatan belajar mengajar dan bimbingan yang efektif dan efisien berdasar Kurikulum dan Sistem Penilaian Berbasis Kompetensi (KSPBK), sebaiknya guru menerapkan media visual sebagai media pembelajaran, karena terbukti pembelajaran menggunakan media visual efektif dalam meningkatkan keaktifan siswa di kelas pada saat proses belajar mengajar yang mengakibatkan meningkatnya hasil belajar siswa.