

## **ABSTRAK**

### **PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA KOMIK MELALUI METODE *DISCOVERY* TERHADAP KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA MATERI POKOK STRUKTUR DAN FUNGSI TUBUH TUMBUHAN**

**(Studi Eksperimen Semu pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1  
Natar semester ganjil tahun pelajaran 2011/2012)**

**Oleh**

**FENI KRISTINA MANIK**

Berdasarkan hasil observasi dengan guru biologi dan beberapa siswa kelas VIII SMP N 1 Natar diketahui bahwa pembelajaran biologi oleh guru sering menggunakan metode diskusi namun penggunaannya kurang maksimal. Selain itu penggunaan media gambar yang selama ini digunakan tidak efektif untuk mempelajari materi Struktur dan Fungsi Tubuh Tumbuhan. Akibatnya siswa kurang aktif dan keterampilan berpikir kritis siswa juga kurang tergal. Oleh karena itu dibutuhkan media alternatif dalam pelaksanaan pembelajaran, yaitu media komik. Media komik akan efektif digunakan dalam menggali keterampilan berpikir kritis siswa jika dikombinasikan dengan metode pembelajaran yang tepat.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan rata-rata keterampilan berpikir kritis siswa selama pembelajaran dengan menggunakan media komik melalui metode *discovery* dibandingkan dengan menggunakan media gambar dengan metode diskusi .

Penelitian ini adalah kuasi eksperimen dengan desain pretes-postes ekuivalen. Sampel penelitian adalah siswa kelas VIII<sub>F</sub> dan VIII<sub>G</sub> yang dipilih secara *Cluster Random Sampling*. Data penelitian berupa data kuantitatif dan kualitatif. Data kuantitatif yaitu kemampuan berpikir kritis siswa yang diperoleh dari nilai pretest dan postes yang dianalisis secara statistik menggunakan uji-t pada taraf kepercayaan 5 % melalui program SPSS 17. Data kualitatif berupa data aktivitas siswa yang diambil menggunakan lembar observasi dan data angket tanggapan siswa yang dianalisis secara deskriptif dalam bentuk persentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata keterampilan berpikir kritis siswa kelompok eksperimen yaitu 70 lebih tinggi dibandingkan kelompok kontrol yaitu 38,77 . Rata-rata peningkatan keterampilan berpikir kritis dalam semua aspek yang diamati pada kelas eksperimen lebih tinggi yaitu 32,63 dibandingkan kelas kontrol yaitu 30,14. Rata-rata aktivitas siswa dalam semua aspek yang diamati pada kelas eksperimen lebih tinggi yaitu 75,79 dibandingkan kelas kontrol yaitu 61,68. Dengan demikian pembelajaran menggunakan media komik melalui metode *discovery* pada materi pokok Struktur dan Fungsi Tubuh Tumbuhan memiliki pengaruh yang signifikan terhadap keterampilan berpikir kritis siswa dan rata-rata keterampilan berpikir kritis siswa yang menggunakan media komik melalui metode *discovery* lebih tinggi dibandingkan dengan media gambar dan diskusi..

Kata kunci : Media komik, metode *discovery*, keterampilan berpikir kritis, Struktur dan Fungsi Tubuh Tumbuhan.