

ABSTRAK
PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR SEJARAH
MELALUI PEMBELAJARAN *QUANTUM TEACHING*
DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 17 BANDAR LAMPUNG
Dewi Armiyati

Penelitian ini bertujuan untuk : (1) Mendeskripsikan perencanaan pembelajaran *Quantum Teaching*, (2) Mendeskripsikan proses pelaksanaan pembelajaran *Quantum Teaching*, (3) Mendeskripsikan sistem evaluasi pembelajaran *Quantum Teaching*, (4) Menjelaskan peningkatan prestasi belajar sejarah siswa kelas XI IPS.1 dan XI IPS.2 SMA Negeri 17 Bandar Lampung, dengan diterapkannya *Pembelajaran Quantum Teaching*.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK), dilaksanakan dalam 3 siklus dengan menerapkan Pembelajaran *Quantum Teaching*. Pada siklus ke-1 menggunakan langkah-langkah **TANDUR** (*Tumbuhkan, Alami, Namai, Demonstrasikan, Ulangi, dan Rayakan*) yang didukung modul dan peta dari internet. Pada siklus ke-2 selain menggunakan langkah-langkah **TANDUR** juga menerapkan **Unsur Konteks** (*Suasana, Landasan yang kuat, Lingkungan, dan Rancangan belajar yang dinamis*) yang didukung dengan media gambar dan peta melalui internet, dan pada siklus ke-3 menggunakan langkah-langkah **TANDUR** dan **Unsur Konteks** yang telah dilakukan perbaikan serta didukung dengan media gambar dan video.

Kesimpulan penelitian ini adalah : (1) Hasil penilaian RPP siklus I = 2,98 (kategori kurang), siklus II = 3,80 (kategori sedang), dan siklus III = 4,33 (kategori baik). (2) Proses pelaksanaan pembelajaran sejarah dengan menerapkan Pembelajaran *Quantum Teaching* berhasil/baik karena ada peningkatan jumlah siswa yang aktif yakni, Siklus I : Kelas XI IPS.1 = 58 %, dan kelas XI IPS.2 = 59 %. Siklus II : Kelas XI IPS.1 = 73 %, dan kelas XI IPS.2 = 74 %. Siklus III : Kelas XI IPS.1 = 88 %, dan kelas XI IPS.2 = 87 % (3) Hasil uji validitas tes setiap siklus meningkat yakni siklus I : rata-rata nilai validitas = 0,38 (kategori sedang), reliabilitas = 0,6872 (reliable), rata-rata nilai tingkat kesukaran = 0,46 (kategori sedang), dan rata-rata nilai daya beda = 0,40 (kategori baik). Siklus II : rata-rata nilai validitas = 0,47 (kategori sedang), reliabilitas = 0,7992 (reliable), rata-rata nilai tingkat kesukaran = 0,48 (kategori sedang), dan rata-rata nilai daya beda = 0,64 (kategori baik). Siklus III : rata-rata nilai validitas = 0,63 (kategori sedang), reliabilitas = 0,8269 (reliable), rata-rata nilai tingkat kesukaran = 0,65 (kategori sedang), dan rata-rata nilai daya beda = 0,66 (kategori baik). (4) Prestasi belajar sejarah siswa meningkat yakni, siswa yang tuntas belajarnya, kelas 1 siklus I = 52 %, siklus II = 72 %, dan siklus III = 88 %. Kelas XI IPS.2 : 58 %, siklus II = 73 % dan siklus III = 81%.

Kata Kunci : *Quantum Teaching Meningkatkan Prestasi Belajar*

LEMBAR PERNYATAAN