

V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian di PAUD An Nur Kecamatan Kemiling, maka dapat diambil kesimpulan, yaitu:

1. Kesimpulan Statistik

Berdasarkan hasil yang diperoleh dalam penelitian ini menunjukkan bahwa pemberian penguatan berupa *token economy* dapat digunakan untuk meningkatkan kepercayaan diri dalam belajar pada anak usia dini. Hal ini terbukti dari hasil *pretest* dan *posttest* yang diperoleh nilai $z_{\text{output}} = -2,032$. Kemudian dibandingkan dengan z_{tabel} yaitu $-1,645$. Karena $z_{\text{output}} = -2,032 > z_{\text{tabel}} = -1,645$ maka, H_0 ditolak dan H_a diterima, artinya terdapat perbedaan signifikan antara skor kepercayaan diri anak sebelum diberikan perlakuan dan setelah diberikan perlakuan dengan pemberian *token economy* kepada anak usia dini. Hal ini menunjukkan bahwa pemberian penguatan berupa *token economy* dapat meningkatkan kepercayaan diri dalam belajar pada anak usia dini.

2. Kesimpulan Penelitian

Pemberian penguatan berupa *token economy* dapat meningkatkan kepercayaan diri dalam belajar pada anak usia dini. Hal ini ditunjukkan dari perubahan perilaku kelima subyek penelitian yang sebelum diberikan

perlakuan memiliki kepercayaan diri yang rendah dalam belajar, tetapi setelah diberi perlakuan dengan pemberian penguatan berupa *token economy* kelima subyek tersebut kepercayaan dirinya meningkat menjadi lebih baik.

B. Saran

Saran yang dapat dikemukakan dari penelitian yang telah dilakukan di PAUD An Nur Kecamatan Kemiling adalah:

1. Kepada guru

Hendaknya guru dapat memberikan program *parenting* untuk menginformasikan mengenai pentingnya kepercayaan diri anak usia dini dan cara meningkatkannya.

2. Kepada orang tua

Hendaknya orang tua dapat mendukung dan menerapkan upaya peningkatan kepercayaan diri pada anak saat di rumah setelah mendapat informasi dari guru.

3. Kepada para peneliti

Hendaknya dapat melakukan penelitian mengenai perkembangan anak lainnya seperti kreativitas atau motivasi belajar anak dengan menggunakan *token economy* juga atau pendekatan behavioristik lainnya.