

V. SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa:

1. Terdapat pengaruh positif linear yang kuat dan signifikan antara *skill* representasi terhadap literasi sains siswa dengan kontribusi sebesar 41,86% dan persamaan regresinya adalah $Y = 6,156 + 1,065X$
2. Terjadi peningkatan yang signifikan dari literasi sains siswa menggunakan *skill* representasi dengan kenaikan skor rata-rata sebesar 38 % dan nilai *N-gain* rata-rata 0,49 yang termasuk dalam kategori sedang.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan di atas, maka penulis memberikan saran yaitu sebagai berikut.

1. Dalam pembelajaran dengan menerapkan *skill* representasi dapat dijadikan salah satu alternatif bagi guru di sekolah sebagai salah satu upaya untuk meningkatkan literasi sains siswa dalam pemecahan.
2. Dalam menggunakan representasi verbal, hendaknya guru menggunakan bahasa yang lebih mudah dimengerti siswa serta menggunakan representasi gambar untuk menggali kemampuan berpikir siswa menganalisis masalah.

3. Dalam menerapkan *skill* representasi hendaknya harus disesuaikan dengan materi yang hendak disampaikan agar kemampuan dan kompetensi siswa terdali dengan baik.