

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Apriliyawati, Rita., & Payudi. 2008. Limitation of representation mode in learning gravitational concept and its influence toward student skill problem solving. *The 2nd International seminar on science Education*. PHY-31: 373 – 377.
- Ainsworth, S. 1999. The Functions of Multiple Representations. *ESRC Centre for Research in Development, Instruction and Training, School of Psychology, University Park, University of Nottingham, Nottingham, NG7 2RD, UK*.
- Angell, C., Guttersrud, Ø.2008. Mathematics in Physics: Upper Secondary Physics Students' Competency to Describe Phenomena Applying Mathematical and Graphical Representations. *Science Education*. 88, 683 - 706.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2008. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Djamarah Bahri, Syaiful. 2008. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta. Rineka Cipta.
- Fadillah, Syarifah. 4 Juni 2008. *Representasi Dalam Pembelajaran Matematik*. Diakses 10 November 2011 dari <http://fadilahatick.blogspot.com/2008//06/Representasi-matematik.html>.
- Firman, H. 2007. *Laporan Analisis Literasi Sains Berdasarkan Hasil PISA Nasional Tahun 2006*. Jakarta : Pusat Penelitian Pendidikan Balitbang Depdiknas.
- Hermawan, Agung. 2011. *Perbedaan Literasi Sains Siswa yang Diajarkan dengan Inkuiri Berbasis Problem Based Learning dengan Siswa yang Diajarkan dengan Direct Instruction*. *Skripsi*. Universitas lampung: Bandar Lampung (tidak diterbitkan).
- Jabar, jaja muhamad. 2011. *Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) untuk Meningkatkan Prestasi Belajar dan Keterampilan Berfikir Kritis Siswa*. *Jurnal*. Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung. (27 Maret 2013)
- Kohl, B.P., & Finkelstein, Noah D. 2006. Effect of instructional environment on physics students' representational skills. *Physical Review Special Topics-Physics Education Research*. 2, 010102 – 2006.

- Meltzer D. E. 2002. The relationship between mathematics preparation and conceptual learning gains in physics : A possible :hidden variable in diagnostic pretest score. *American Journal Physics*. 70 (2), 1259–1268.
- OECD. 2007. *PISA 2006 Science Competencies for Tomorrow's World: Volume I-Analysis*. Paris: OECD.
- Poedjiadi, A. 2005. *Sains Teknologi Masyarakat (STM) : Model Pembelajaran Kontekstual Bermuatan Nilai*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Priyatno, Duwi. 2010. *Paham Analisis Statistik Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Mediakom.
- Rosengrant, D., Etkina, E., & Heuvelen, A.V. 2007. An Overview of Recent Research on Multiple Representations. *Rutgers, The State University of New Jersey GSE*, 10 Seminary Place, New Brunswick NJ, 08904
- Rusman. 2011. *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Safrina, Siti. 2011. Pengaruh Pembelajaran Matematika dengan Teknik Scaffolding terhadap Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP. *Skripsi*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sanjaya, Wina. 2005. *Pembelajaran dan Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Kencana.
- Saputri, Novika. 2010. Pengaruh Fasilitas di Rumah dan Motivasi Belajar pada Pembelajaran Fisika melalui Metode Pemberian Tugas terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas X Semester Genap SMA Negeri 1 Trimurjo Tahun Pelajaran 2009/2010. *Skripsi*. Bandar Lampung: Universitas Lampung. (tidak diterbitkan)
- Sudjana. 2002. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito Bandung.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- _____. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suprijono, Agus. 2011. *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Trianto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Yuniarti. 1999. Keterampilan Proses Sains dan Keterampilan berkomunikasi dalam Fotosintesis. *Skripsi*. Universitas Muhammadiyah Surakartas: Surakarta. (tidak diterbitkan).