

SILABUS

Nama sekolah : SMP Negeri 29 Bandar Lampung
Kelas : VIII
Semester : 2 (dua)
Standar Kompetensi : 5. Memahami peranan usaha, gaya, dan energi dalam kehidupan sehari-hari.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/	Kegiatan pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk	Contoh		
5.2 Menerapkan hukum Newton untuk menjelaskan berbagai peristiwa dalam kehidupan sehari-hari.	Hukum Newton dan Analisis Gaya	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan percobaan hukum I, hukum II, dan hukum III Newton dengan menggunakan alat-alat. Mengaplikasikan hukum Newton dalam kehidupan sehari-hari. Melakukan percobaan gaya gesek pada permukaan yang kasar dan licin. 	1. Kognitif				6 × 45'	Buku IPA Fisika 2 Esis hlm. 9-28, buku referensi yang relevan, lingkungan, alat dan bahan praktikum.
			a. produk					
			1. Mengidentifikasi sifat kelembaman suatu benda.	Tes tertulis	Uraian	LKS-01		
			2. Mengaplikasikan konsep hukum I Newton dalam kehidupan sehari-hari.	Tes tertulis	Uraian	LKS-01		
			3. Mengidentifikasi hubungan massa kelembaman dan percepatan.	Tes tertulis	Uraian	LKS-01		
			4. Mengaplikasikan konsep hukum II Newton dalam kehidupan sehari-hari.	Tes tertulis	Uraian	LKS-01		
			5. Mengidentifikasi besar gaya aksi dan reaksi.	Tes tertulis	Uraian	LKS-01		
			6. Mengaplikasikan konsep hukum III Newton dalam kehidupan sehari-hari.	Tes tertulis	Uraian	LKS-01		
			7. Mengidentifikasi gaya gesek suatu benda pada permukaan yang berbeda-beda.	Tes tertulis	Uraian	LKS-01		

		<ul style="list-style-type: none"> Merumuskan adanya gaya gesek yang menguntungkan dan merugikan dalam kehidupan sehari-hari. Studi pustaka untuk mencari perbedaan berat dan massa menggunakan alat. 	<p>8. Menunjukkan beberapa gaya gesek yang menguntungkan dan merugikan.</p> <p>9. Mengidentifikasi gaya berat suatu benda di permukaan bumi.</p> <p>b. Proses</p> <p>1. <i>Melakukan</i> percobaan untuk menyelidiki besar gaya gesekan pada berbagai permukaan yang berbeda kekasarannya yaitu pada permukaan benda yang licin, agak kasar, dan kasar meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) <i>Merumuskan masalah</i> 2) Merumuskan hipotesis 3) Mengidentifikasi variable-variabel 4) Menyusun data percobaan 5) Membuat grafik 6) Menganalisis data 7) Menyimpulkan <p>2. Psikomotor: Melakukan percobaan tentang gaya gesekan.</p>	<p>Tes tertulis</p> <p>Tes tertulis</p> <p>Tes kinerja</p> <p>Tes kinerja</p>	<p>Uraian</p> <p>Uraian</p> <p>Portofolio</p> <p>Lembar penilaian</p>	<p>LKS-01</p> <p>LKS-01</p> <p>LKS-02</p> <p>LP-01</p> <p>LP-01</p>		
--	--	---	---	---	---	---	--	--

Guru Mitra,

Bandarlampung, Februari 2013
Peneliti,

Romizen, S.Pd
NIP. 19551028 198003 1 008

Yunanto Nur Afandi
NPM. 0913022073

Mengetahui;
Kepala SMP Negeri 29 Bandarlampung,

Dra. Astuti, M.Pd.
NIP. 19660101 199512 2 002