

## LEMBAR KERJA SISWA

Kelompok : .....

1. ....

2. ....

3. ....

4. ....

5. ....

### **STANDAR KOMPETENSI**

5. Memahami peranan usaha, gaya, dan energi dalam kehidupan sehari-hari.

### **KOMPETENSI DASAR**

5.2 Menerapkan hukum Newton untuk menjelaskan berbagai peristiwa dalam kehidupan sehari-hari.

### **A. INDIKATOR**

#### 1. Kognitif

##### a. produk

1. Mendeskripsikan pengertian hukum I Newton.
2. Mengaplikasikan hukum I Newton dalam kehidupan sehari-hari.
3. Mendeskripsikan pengertian hukum II Newton.
4. Mengaplikasikan hukum II Newton dalam kehidupan sehari-hari.
5. Mendeskripsikan pengertian hukum III Newton.
6. Mengaplikasikan hukum III Newton dalam kehidupan sehari-hari.
7. Mendeskripsikan pengertian Gaya gesekan.
8. Mendeskripsikan pengertian Gaya berat.
9. Menentukan besar gaya gesekan pada berbagai permukaan yang berbeda kekasarannya yaitu pada permukaan benda yang licin, agak kasar, dan kasar.

##### b. Proses

1. *Melakukan* percobaan untuk menyelidiki besar gaya gesekan pada berbagai permukaan yang berbeda kekasarannya yaitu pada permukaan benda yang

licin, agak kasar, dan kasar meliputi:

- 1) *Merumuskan masalah*
- 2) Merumuskan hipotesis
- 3) Mengidentifikasi variable-variabel
- 4) Menyusun data percobaan
- 5) Membuat grafik
- 6) Menganalisis data
- 7) Menyimpulkan

## 2. Psikomotor:

- a. Melakukan percobaan tentang Hukum I Newton.

## 3. Afektif:

- a. Karakter: Berpikir kreatif, kritis, dan logis; bekerja teliti, jujur, dan bertanggung jawab, peduli, serta berperilaku santun
- b. Keterampilan sosial: bekerjasama, menyampaikan pendapat, menjadi pendengar yang baik, dan menanggapi pendapat orang lain

## B. Hipotesis

Rumuskan hipotesis!

---



---



---

## C. Kegiatan

### 1. Tujuan :

Mempelajari hukum I Newton.

### 2. Alat dan Bahan

- a. Uang logam.
- b. Gelas kaca.
- c. Selembar kartu remi.

### 3. Langkah Kerja

1. Siapkan alat dan bahan yang diperlukan.
2. Susunlah alat-alat tersebut seperti pada gambar berikut.



3. Jentikkan jarimu secara kuat dan cepat pada kartu remi.
4. Perhatikan apa yang terjadi pada koin.

### 4. Pertanyaan diskusi

- a. Apakah yang terjadi pada koin tersebut, mengapa demikian?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

### 5. Kesimpulan kegiatan

- a. Apakah hipotesis diterima?

.....

.....

.....

- b. Kesimpulan dari percobaan ini

.....

.....

.....

.....