

**ABSTRAK**

**PENGARUH *SKILL* REPRESENTASI MENGGUNAKAN  
PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL TERHADAP  
LITERASI SAINS SISWA SMP**

**Oleh**

**YUNANTO NUR AFANDI**

Pelajaran fisika dianggap siswa merupakan mata pelajaran yang sulit karena banyak menggunakan rumus dan angka. Upaya yang dapat membantu siswa dalam meningkatkan literasi sains pada materi gaya, yaitu mengenalkan *skill* representasi dan pembelajaran kontekstual. Berdasarkan hal tersebut, peneliti telah melakukan penelitian untuk mengetahui pengaruh *skill* representasi menggunakan model kontekstual terhadap literasi sains siswa SMP. Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui pengaruh *skill* representasi terhadap literasi sains menggunakan model pembelajaran kontekstual pada siswa SMP, dan (2) mengetahui peningkatan literasi sains menggunakan model pembelajaran kontekstual pada siswa SMP. Penelitian dilakukan di SMP Negeri 29 Bandar Lampung menggunakan satu kelas, yaitu kelas VIIIA dengan jumlah sampel 38 siswa dan menggunakan desain *Minimal Control (One-Group Pretest-Posttest)*. Pada penelitian ini diperoleh data *skill* representasi, data *pretest* dan *posttest* literasi sains yang berdistribusi normal dan linier. Kemudian untuk menguji pengaruh dilakukan uji korelasi dan regresi linear sederhana antara data *skill*

***Yunanto Nur Afandi***

representasi dan data *posttest* literasi sains, sedangkan untuk mengetahui peningkatan literasi sains dilakukan perhitungan persentase kenaikan skor *N-gain*, dan uji *paired samples t test* dari data *pretest* dan *posttest* literasi sains siswa. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) terdapat pengaruh positif linear yang kuat dan signifikan antara *skill* representasi terhadap literasi sains siswa dengan kontribusi sebesar 41,86% dan persamaan regresinya adalah  $Y = 6,156 + 1,065X$ , dan (2) terjadi peningkatan yang signifikan dari literasi sains dengan menggunakan pembelajaran kontekstual, dengan kenaikan skor rata-rata sebesar 38 % dan nilai *N-gain* rata-rata 0,49 yang termasuk dalam kategori sedang.

Kata kunci : *skill* representasi , pembelajaran kontekstual , literasi sains.