

## V. KESIMPULAN DAN SARAN

### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data, pengujian hipotesis, dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Model pembelajaran *Learning Cycle 3 E* efektif dalam meningkatkan keterampilan mengkomunikasikan dan inferensi siswa pada materi Hukum-hukum dasar kimia SMAN 15 Bandar Lampung.
2. Karakteristik model pembelajaran *Learning Cycle 3 E* dalam meningkatkan keterampilan mengkomunikasikan dan inferensi siswa pada materi Hukum-hukum dasar kimia terdiri dari tiga fase ; (1) fase eksplorasi, Guru menyampaikan indikator dan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai, selanjutnya mengajukan pertanyaan untuk mengetahui pengetahuan awal siswa mengenai konsep hukum-hukum dasar kimia ; (2) fase penjelasan konsep, Guru membimbing siswa berdiskusi dan mengisi LKS untuk menemukan konsep. Selanjutnya meminta perwakilan kelompok untuk mempersentasikan hasil diskusi mereka. Setelah itu siswa dituntun untuk membuat tabel dari data yang mereka peroleh kemudian menyimpulkan kembali pembelajaran yang telah mereka pelajari; ( 3 ) Fase pnerapan konsep, guru meminta siswa untuk mengerjakan soal evaluasi yang terdapat pada LKS dan memberi tugas siswa

mengenai materi yang telah dipelajari dan hubungannya dengan peristiwa yang terjadi di lingkungan mereka.

## **B. Saran**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, disarankan bahwa:

1. Bagi calon peneliti lain yang tertarik melakukan penelitian serupa agar lebih memperhatikan pengelolaan waktu dalam proses pembelajaran sehingga pembelajaran lebih efektif dan dapat mencapai kriteria ketuntasan minimal yang telah ditetapkan sekolah.
2. Pembelajaran *Learning Cycle 3 E* dapat dipakai sebagai alternatif model pembelajaran bagi guru dalam membelajarkan materi Hukum-hukum dasar kimia dan materi lain dengan karakteristik materi yang sama.