

ABSTRAK

EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN *LEARNING CYCLE 3E* PADA MATERI HUKUM-HUKUM DASAR KIMIA DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENKOMUNIKASIKAN DAN INFERENSI PADA SISWA SMA

Oleh

RATU DWI GUSTIA RASYIDI

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh model pembelajaran *Learning Cycle 3-E* yang efektif pada materi hukum-hukum dasar kimia dalam meningkatkan keterampilan mengkomunikasikan dan inferensi siswa.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa-siswi kelas X SMA N 15 Bandar Lampung. Sampel dalam penelitian ini diambil menggunakan teknik *purposive sampling*. Diperoleh sampel kelas X₃ sebagai kelas eksperimen dan kelas X₄ sebagai kelas kontrol. Penelitian ini menggunakan metode kuasi eksperimen yaitu *Nonequivalent Control Group Design*. Efektivitas model pembelajaran diukur berdasarkan selisih skor *pretest* dan *posttest* (gain ternormalisasi).

Berdasarkan uji hipotesis yang dilakukan, diketahui bahwa kelas dengan pembelajaran *Learning Cycle 3 E* memiliki rata-rata keterampilan mengkomunikasikan dan inferensi yang lebih tinggi dibandingkan rata-rata kelas dengan pembelajaran

konvensional. Hal ini menunjukkan bahwa pembelajaran *Learning Cycle 3 E* lebih efektif dalam meningkatkan keterampilan mengkomunikasikan dan inferensi siswa.

Kata kunci: model pembelajaran *Learning Cycle 3 E*, keterampilan mengkomunikasikan dan inferensi.