

**HUBUNGAN PERSEPSI SISWA TENTANG MANAJEMEN  
PEMBELAJARAN GURU DENGAN PRESTASI BELAJAR BIOLOGI  
SISWA DI SMA NEGERI 1 GADINGREJO**

**Oleh**

**JAN EVRADUS SUDARNO**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji hubungan persepsi siswa tentang manajemen pembelajaran guru yang meliputi: perencanaan dan pengorganisasian, pelaksanaan, pengawasan dan evaluasi pembelajaran guru dengan prestasi belajar biologi siswa. Metode yang digunakan adalah metode kuantitatif dengan pendekatan korelasional. Analisis data menggunakan tehnik korelasi dengan  $\alpha = 0,05$ .

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) terdapat hubungan positif dan signifikan persepsi siswa tentang perencanaan dan pengorganisasian pembelajaran guru dengan prestasi belajar biologi siswa dengan kadar/keeratan hubungan cukup/sedang. (2) terdapat hubungan positif dan signifikan persepsi siswa tentang pelaksanaan pembelajaran guru dengan prestasi belajar biologi dengan kadar/keeratan hubungan cukup/sedang. (3) terdapat hubungan positif dan signifikan persepsi siswa tentang pengawasan dan evaluasi pembelajaran guru dengan prestasi belajar biologi dengan kadar/keeratan hubungan cukup/sedang. (4) terdapat hubungan positif dan signifikan persepsi siswa tentang manajemen pembelajaran guru yang meliputi: perencanaan dan pengorganisasian, pelaksanaan, pengawasan dan evaluasi pembelajaran guru dengan prestasi belajar biologi dengan kadar/keeratan hubungan cukup/sedang.

Kata kunci: persepsi siswa, manajemen pembelajaran, prestasi belajar.