

ABSTRAK

PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA DAN CARA BELAJAR SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR EKONOMI SISWA KELAS XI IPS SEMESTER GANJIL SMA NEGERI 1 TERUSAN NUNYAI TAHUN PELAJARAN 2010/2011

Oleh

EVA RAHMITA DEWI

Hasil belajar merupakan hasil dari suatu pembelajaran yang dijadikan sebagai tolak ukur keberhasilan dan ketercapaian tujuan pembelajaran. Seorang siswa dikategorikan berhasil dalam belajar jika setelah mengikuti pembelajaran maka tingkat pengetahuannya akan bertambah, kemudian sikap dan perilakunya akan menjadi lebih baik. Berdasarkan penelitian pendahuluan yang dilakukan di SMA Negeri 1 Terusan Nunyai menunjukkan bahwa hasil belajar ekonomi siswa kelas XI IPS tergolong rendah. Hal ini dapat dilihat dari nilai hasil ujian semester ganjil mata pelajaran ekonomi, dari 85 siswa kelas XI IPS, yang mencapai ketuntasan belajar sebanyak 20 siswa atau sebesar 23,53% sedangkan 76,47% atau sebanyak 65 siswa belum mampu mencapai ketuntasan. Hasil belajar banyak bergantung kepada bagaimana proses belajar yang dialami oleh anak didik. Dalam kegiatan belajar mengajar banyak sekali faktor yang mempengaruhinya, baik faktor intern maupun faktor ekstern. Faktor ekstern yang mempengaruhi hasil belajar adalah

perhatian orang tua siswa. Selain itu, hasil belajar juga dipengaruhi oleh cara belajar. Apabila siswa dalam belajar memiliki cara-cara belajar yang efektif maka siswa dapat memaksimalkan hasil belajarnya.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah “Apakah pengaruh perhatian orang tua dan cara belajar terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas XI IPS semester ganjil SMA Negeri 1 Terusan Nunyai tahun pelajaran 2010/2011?”. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPS semester ganjil SMA Negeri 1 Terusan Nunyai tahun 2010/2011 sebanyak 3 kelas dengan jumlah 85 siswa. Teknik pengambilan sampel yaitu *probability sample* dengan menggunakan *proportional random sampling*. Untuk menentukan sampel menggunakan rumus Cochran didapat sampel sebanyak 70 siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian adalah metode deskriptif verifikatif dengan pendekatan *ex post facto* dan *survey*. Data yang terkumpul melalui angket, diolah dengan komputer melalui program SPSS versi 16. Untuk menguji hipotesis pertama dan kedua menggunakan *regresi linier sederhana*, sedangkan hipotesis ketiga menggunakan *regresi linier multiple*.

Berdasarkan analisis data diperoleh hasil sebagai berikut.

1. Ada pengaruh yang positif dan signifikan perhatian orang tua terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas XI IPS semester ganjil SMA Negeri 1 Terusan Nunyai Tahun Pelajaran 2010/2011. Berdasarkan analisis data diperoleh $t_{hitung} = 4,300$ sedangkan $t_{tabel} = 1,995$, ini berarti $t_{hitung} > t_{tabel}$ dengan koefisien korelasi (r) sebesar 0,462 dan koefisien determinasi (r^2) sebesar 0,214.

2. Ada pengaruh yang positif dan signifikan cara belajar siswa terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas XI IPS semester ganjil SMA Negeri 1 Terusan Nunyai Tahun Pelajaran 2010/2011. Berdasarkan analisis data diperoleh $t_{hitung} = 5,404$ sedangkan $t_{tabel} = 1,995$, ini berarti $t_{hitung} > t_{tabel}$ dengan koefisien korelasi (r) sebesar 0,548 dan koefisien determinasi (r^2) sebesar 0,300.
3. Ada pengaruh yang positif dan signifikan perhatian orang tua dan cara belajar siswa terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas XI IPS semester ganjil SMA Negeri 1 Terusan Nunyai Tahun Pelajaran 2010/2011. Berdasarkan analisis data diperoleh $F_{hitung} = 24,855$ sedangkan $F_{tabel} = 3,133$ ini berarti $F_{hitung} > F_{tabel}$ dengan koefisien korelasi (R) sebesar 0,653 dan koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,426.

Kata Kunci : Perhatian Orang Tua, Cara Belajar dan Hasil Belajar.