

V. KESIMPULAN DAN SARAN

Bagian kelima ini merupakan bab penutup yang akan membahas mengenai kesimpulan dan saran. Bagian ini menyimpulkan keseluruhan inti dari hasil penelitian secara singkat namun terperinci dan jelas serta saran kepada pihak-pihak yang terkait dalam penelitian ini. Pembahasannya secara lebih rinci ditunjukkan pada bagian-bagian berikut ini

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pengujian hipotesis yang dilakukan, maka kesimpulan dalam penelitian ini dapat dirumuskan sebagai berikut.

1. Ada pengaruh yang positif dan signifikan perhatian orang tua terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas XI IPS semester ganjil SMA Negeri 1 Terusan Nunyai Tahun Pelajaran 2010/2011. Dengan kata lain, jika perhatian orang tua baik maka hasil belajar juga akan baik.
2. Ada pengaruh yang positif dan signifikan cara belajar terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas XI IPS semester ganjil SMA Negeri 1 Terusan Nunyai Tahun Pelajaran 2010/2011. Dengan kata lain, jika cara belajar baik maka hasil belajar juga akan baik.

3. Ada pengaruh yang positif dan signifikan perhatian orang tua dan cara belajar terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas XI IPS semester ganjil SMA Negeri 1 Terusan Nunyai Tahun Pelajaran 2010/2011. Dengan kata lain, jika perhatian orang tua dan cara belajar baik maka hasil belajar juga akan baik, begitu juga sebaliknya.

B. Saran

Berdasarkan hasil belajar penelitian mengenai perhatian orang tua dan cara belajar terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Terusan Nunyai Tahun Pelajaran 2010/2011, maka penulis mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Hendaklah orang tua memperhatikan kepentingan-kepentingan dan kebutuhan anak dalam belajar, mengatur kebutuhan belajarnya, kemajuan belajar anaknya, kesulitan-kesulitan yang dialami dalam belajar. Dengan memberikan perhatian tersebut akan berdampak pada hasil belajar yang semakin baik.
2. Siswa sebaiknya menerapkan cara belajar yang baik agar kegiatan belajar menjadi efektif dan efisien. Cara belajar tersebut dapat berupa menyusun jadwal belajar, membaca buku ekonomi dengan sebaik-baiknya (membaca buku secara saksama, urut, tidak tergesa-gesa, menandai kalimat penting dalam buku, membuat ringkasan), mempersiapkan diri sebaik-baiknya dalam mengikuti pelajaran (mengetahui materi yang akan disampaikan oleh guru, datang beberapa menit sebelum pelajaran dimulai, memilih tempat duduk di

depan, konsentrasi, mengajukan maupun menjawab pertanyaan), serta latihan mengerjakan soal.

3. Hendaklah siswa dapat meningkatkan cara belajar dengan baik dan orang tua memberikan perhatian kepada anaknya dalam belajar. Apabila siswa telah dapat menerapkan cara belajar yang baik dan mendapatkan perhatian dari keluarga maka akan berdampak pada hasil belajar yang semakin baik.