

V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis yang telah dilakukan, maka kesimpulan dalam penelitian ini dapat dirumuskan sebagai berikut.

1. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara perhatian orang tua terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas XI IPS Semester Ganjil SMA Negeri 1 Tumijajar Tahun Pelajaran 2010/2011. Dengan kata lain, jika perhatian orang tua tinggi, maka hasil belajar siswa akan meningkat begitu pula sebaliknya.
2. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara aktivitas belajar terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas XI IPS Semester Ganjil SMA Negeri 1 Tumijajar Tahun Pelajaran 2010/2011. Dengan kata lain, jika aktivitas belajar tinggi, maka hasil belajar siswa akan meningkat begitu pula sebaliknya.
3. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara perhatian orang tua dan aktivitas belajar terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas XI IPS Semester Ganjil SMA Negeri 1 Tumijajar Tahun Pelajaran 2010/2011. Dengan kata lain, jika perhatian orang tua dan aktivitas belajar tinggi, maka hasil belajar siswa akan meningkat begitu pula sebaliknya.

2. SARAN

Berdasarkan hasil belajar penelitian mengenai perhatian orang tua dan aktivitas belajar terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas XI IPS Semester Ganjil SMA Negeri 1 Tumijajar Tahun Pelajaran 2010/2011, maka penulis menyarankan sebagai berikut.

1. Hendaknya orang tua dapat memberikan perhatian yang baik kepada anaknya, dengan memberikan perhatian tersebut akan berdampak pula pada hasil belajar yang semakin baik.
2. Guru hendaknya memperhatikan aktivitas belajar siswa baik pengetahuan dan keterampilan pada siswa yang melakukan kegiatan belajar.

Keberhasilan kegiatan belajar ditentukan dari bagaimana kegiatan interaksi dalam pembelajaran tersebut, semakin aktif siswa tersebut dalam belajar semakin ingat anak akan pembelajaran itu, dan tujuan pembelajaran akan lebih cepat tercapai. Aktivitas belajar yang optimal harus dilakukan dengan cara bertahap sesuai dengan panduan belajar, dan kondisi anak-anak didik kita

3. Hendaknya kepada pihak yang terkait, dalam hal ini keluarga terutama orang tua agar memperhatikan perkembangan belajar anaknya. Cara mendidik anak, perhatian orang tua, dukungan orang tua dan hubungan yang harmonis dengan anak akan meningkatkan aktivitas belajar anak sehingga perkembangan hasil belajar siswa semakin meningkat.
4. Pihak sekolah, guru, dan orang tua hendaknya bekerja sama agar tujuan pembelajaran dapat tercapai.