

## V. SIMPULAN DAN SARAN

### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan hasil pengujian hipotesis maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Terdapat perbedaan rata-rata nilai pretes mata pelajaran geografi pada kelas yang diberi perlakuan metode *Problem Solving* dan pada kelas yang diberi metode ceramah.
2. Rata-rata postes hasil belajar geografi pada kelas yang diberi perlakuan metode pembelajaran *Problem Solving* lebih tinggi dibandingkan kelas yang diberi metode ceramah.
3. Rata-rata *gain* hasil belajar geografi pada kelas yang diberi perlakuan metode *Problem Solving* lebih tinggi dibandingkan pada kelas yang diberi metode ceramah.
4. Metode pembelajaran *Problem Solving* lebih efektif dibandingkan metode ceramah pada mata pelajaran geografi kelas XI IPS SMAN I Gedong Tataan.

### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dalam penerapan metode pembelajaran *Problem Solving* dan ceramah maka saran yang dapat dikemukakan penulis yaitu:

### **1. Bagi Siswa**

- a. Dengan diterapkannya metode pembelajaran diharapkan dapat membantu siswa yang mengalami kesulitan untuk berbagi pengetahuan dan pengalaman dengan siswa lain sehingga meningkatkan hasil belajar siswa.
- b. Siswa dapat memperoleh pengalaman belajar secara langsung dengan metode pembelajaran *Problem Solving* yang diharapkan dapat meningkatkan rasa senang, meningkatkan kemampuan bersosialisasi, tanggung jawab, dan percaya diri.

### **2. Bagi Guru**

Sebagai acuan dan bahan pertimbangan bagi guru mengenai variasi metode pembelajaran yang dapat digunakan sebagai usaha untuk meningkatkan hasil belajar siswa sesuai dengan materi pembelajaran.

### **3. Bagi Sekolah**

Diharapkan dapat bermanfaat bagi lulusan (*output*) yang dihasilkan, sehingga kualitas lulusan lebih bermutu dan meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah.