

V. SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan hasil pengujian hipotesis maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Terdapat perbedaan rata-rata nilai pretes mata pelajaran geografi pada kelas yang diberi perlakuan metode *Problem Solving* dan pada kelas yang diberi metode ceramah.
2. Rata-rata postes hasil belajar geografi pada kelas yang diberi perlakuan metode pembelajaran *Problem Solving* lebih tinggi dibandingkan kelas yang diberi metode ceramah.
3. Rata-rata *gain* hasil belajar geografi pada kelas yang diberi perlakuan metode *Problem Solving* lebih tinggi dibandingkan pada kelas yang diberi metode ceramah.
4. Metode pembelajaran *Problem Solving* lebih efektif dibandingkan metode ceramah pada mata pelajaran geografi kelas XI IPS SMAN I Gedong Tataan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dalam penerapan metode pembelajaran *Problem Solving* dan ceramah maka saran yang dapat dikemukakan penulis yaitu:

1. Bagi Siswa

- a. Dengan diterapkannya metode pembelajaran diharapkan dapat membantu siswa yang mengalami kesulitan untuk berbagi pengetahuan dan pengalaman dengan siswa lain sehingga meningkatkan hasil belajar siswa.
- b. Siswa dapat memperoleh pengalaman belajar secara langsung dengan metode pembelajaran *Problem Solving* yang diharapkan dapat meningkatkan rasa senang, meningkatkan kemampuan bersosialisasi, tanggung jawab, dan percaya diri.

2. Bagi Guru

Sebagai acuan dan bahan pertimbangan bagi guru mengenai variasi metode pembelajaran yang dapat digunakan sebagai usaha untuk meningkatkan hasil belajar siswa sesuai dengan materi pembelajaran.

3. Bagi Sekolah

Diharapkan dapat bermanfaat bagi lulusan (*output*) yang dihasilkan, sehingga kualitas lulusan lebih bermutu dan meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah.