

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan pembahasan pada BAB IV dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut.

1. Penerapan metode diskusi dapat memperbaiki proses Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial siswa kelas V SD Negeri 02 Brabasan Mesuji, Kecamatan Tanjung Raya, Kabupaten Mesuji.
2. Penerapan metode diskusi pada pembelajaran Ilmu Pembelajaran Sosial siswa kelas V SD Negeri 02 Brabasan, Kecamatan Tanjung Raya, Kabupaten Mesuji, dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini terbukti bahwa hasil observasi awal terdapat 9 dari 21 siswa yang tuntas dan mencapai nilai KKM atau lebih, yakni 65. Siklus I terdapat 14 dari 21 siswa yang tuntas atau meningkat sebesar 19 % dibanding sebelum penelitian, dan hasil belajar pada siklus II terdapat 17 siswa (80,9 %) dari 21 siswa yang tuntas atau meningkat 14,2 % dari siklus I.

B. Saran/Rekomendasi

Berdasarkan hasil simpulan dari penelitian ini, peneliti menyarankan kepada:

1. Siswa, agar belajar dan terus berlatih mengemukakan gagasan serta tidak

malu-malu dalam menyampaikan pertanyaan kepada teman dan guru ketika sedang belajar, agar materi pembelajaran mudah dipahami.

2. Rekan-rekan guru untuk mencoba menerapkan metode diskusi dalam proses pembelajaran, khususnya pada pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial, maupun pada pembelajaran-pembelajaran lainnya. Dalam mengembangkan metode diskusi pada proses pembelajaran guru harus sabar dalam membimbing siswanya untuk memotivasi mereka agar muncul keberanian menyampaikan pendapat.
3. Peneliti lain sebaiknya mencoba melakukan jenis penelitian ini. Jika ingin melakukan jenis penelitian yang sama sebaiknya dilaksanakan lebih dari dua siklus, agar tercapai hasil yang lebih akurat dan maksimal.
4. Kepala Sekolah sebaiknya merekomendasikan kepada guru-guru untuk mengembangkan metode diskusi di kelasnya dan berbagai metode pembelajaran yang lain yang lebih menarik untuk diimplementasikan di berbagai mata pelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Abimanyu, Soli. 2008. *Strategi Pembelajaran*. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi. Departemen Pendidikan Nasional. Jakarta.
- Aisyah, Nyimas. 2007. *Pengembangan Pembelajaran Matematika SD*. Ditjen Dikti. Depdiknas. Jakarta.
- Anitah, W. Sri, dkk. 2007. *Strategi Pembelajaran di SD*. UT. Jakarta.
- Aunurrahman. 2009. *Penelitian Pendidikan*. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi. Departemen Pendidikan Nasional. Jakarta.
- Asra, dkk. 2007. *Komputer dan Media Pembelajaran SD*. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi. Departemen Pendidikan Nasional. Jakarta.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2008. *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22, 23, dan 24 Tahun 2006*. Departemen Pendidikan Nasional Jakarta: Ditjen Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2002. *Belajar dan Pembelajaran*. Rineka Cipta. Jakarta.
- Hairuddin, dkk. (2007). *Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi. Departemen Pendidikan Nasional. Jakarta.
- Hidayati, dkk. 2008. *Pengembangan Pendidikan IPS SD*. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi. Departemen Pendidikan Nasional. Jakarta.
- Kurnia, Ingridwati. 2007. *Perkembangan Belajar Peserta Didik*. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi. Departemen Pendidikan Nasional. Jakarta.
- Lapono, Nabisi, dkk. 2009. *Belajar dan Pembelajaran SD*. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi. Departemen Pendidikan Nasional. Jakarta.
- Ruminiati. 2007. *Pengembangan Pendidikan Kewarganegaraan SD*. Ditjen Dikti Depdiknas. Jakarta.
- Sutrisno, Leo, dkk. 2007. *Pengembangan Pembelajaran IPA SD*. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi. Departemen Pendidikan Nasional. Jakarta.
- Taneo, S. Petrus. 2009. *Kajian IPS SD*. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi. Departemen Pendidikan Nasional. Jakarta.