

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisis dan pembahasan hasil penelitian di SMP N 2 Kotagajah, maka dapat disimpulkan :

1. Perencanaan pembelajaran disusun oleh guru sudah sesuai dengan kurikulum KTSP, tujuan pembelajaran, materi pembelajaran, alat bantu dan sumber belajar, jenis kegiatan dan langkah-langkahnya, cara-cara memotivasi siswa, menyiapkan pertanyaan, alokasi waktu, pengorganisasian, jenis penilaian, kebersihan dan kerapian RPP, kepraktisan penggunaan dan bahasa tulis. RPP yang disusun dengan menerapkan pendekatan aneka sumber belajar mampu meningkatkan kesiapan guru dan siswa dalam proses pembelajaran yang berdampak pada kreativitas hasil belajar.
2. Proses pembelajaran dengan pendekatan aneka sumber belajar, dapat meningkatkan jumlah persentase siswa yang aktif dalam proses pembelajaran, siswa lebih aktif menyimak materi yang diberikan, berani bertanya, memberikan contoh gambar, proses pembelajaran siswa menjadi lebih mudah untuk menerima materi sehingga dapat memunculkan kreativitasnya
3. Sistem evaluasi sudah dilaksanakan pada proses pembelajaran dengan melihat aktifitas siswa dan evaluasi hasil karya benda seni terapan daerah Lampung dan teknik pewarnaan sebagai hasil kreativitas siswa. Pelaksanaan evaluasi kreativitas hasil belajar siswa sudah menggunakan cara yang tepat untuk menilai proses dan hasil akhir.
4. Peningkatan nilai kreativitas siswa meningkat dengan rata-rata 67,50; siklus kedua menjadi 75,00 dan siklus ketiga mencapai 79,17; sedangkan persentase ketuntasan dari siklus pertama sebesar 52,08%, siklus kedua sebesar 81,25% dan ke siklus tiga siswa yang tuntas mencapai 93,50%.