

## ABSTRAK

### PERBEDAAN PRESTASI BELAJAR EKONOMI MELALU PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW DAN *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION* DENGAN MEMPERHATIKAN MOTIVASI BELAR SISWA KELAS XII IPS PADA SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 5 METRO

Oleh

**FARIDA TRI ROHMAWATI. ZP**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Interaksi pembelajaran kooperatif dengan motivasi terhadap prestasi belajar siswa, 2) Perbedaan prestasi belajar siswa yang belajar dengan pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw dan STAD, 3) Perbedaan prestasi belajar ekonomi dengan pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw dan STAD pada kelompok siswa dengan motivasi awal tinggi. 4) Perbedaan prestasi belajar ekonomi dengan pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw dan STAD pada kelompok siswa dengan motivasi awal rendah.

Penelitian menggunakan rancangan eksperimen. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas XII Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Metro semester genap. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *cluster random sampling* dan diperoleh sampel berjumlah 78 siswa dari dua kelas yang berbeda. Pengumpulan data dilakukan dengan tes kemampuan awal dan tes prestasi belajar. Data di analisis dengan rumus *t-test*

Hasil pengujian hipotesis menunjukkan : 1) Ada interaksi strategi pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw dan *Setudent Team Achevement Devision*  $0,012 < 0,05$ . 2) Ada perbedaan prestasi belajar ekonomi dengan *mean defference* 4,513. 3) Motivasi awal tinggi dengan nilai sig. *2 tailed*  $0,000 < 0,025$  *post test* kesatu dan kedua nilai sig *2 tailed*  $0,002 < 0,025$ . 4) pada motivasi awal rendah dengan nilai sig *2 tailed*  $0,000 < 0,025$  pada *post test* kesatu dan kedua nilai sig  $0,459 > 0,025$ .

Kata kunci: Prestasi belajar, Pembelajaran Kooperatif tipe Jigsaw dan STAD, Motivasi belajar.