

V. SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis penelitian tindakan kelas menulis pengalaman pribadi pada siswa kelas VII.1 semester ganjil SMP Negeri 1 Waway Karya Kabupaten Lampung Timur tahun pelajaran 2011/2012, dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Hasil prasiklus dari 30 siswa yang tuntas 11 dengan rata-rata nilai 59,00 persentase 36,67% dan yang belum tuntas 19 siswa dengan persentase 63,33%. Pada siklus I pembelajaran menulis pengalaman pribadi melalui teknik pelatihan siswa yang tuntas 14 orang dengan rata-rata nilai 66,00 persentase 46,67%, dan yang belum tuntas 16 orang dengan persentase 53,33%. Selanjutnya, siklus II proses pembelajaran dengan menggunakan teknik pelatihan yang dilaksanakan dengan lebih maksimal tingkat ketuntasan siswa mencapai 26 orang dengan rata-rata nilai 76,00 persentase 86,67% dan yang tidak tuntas 4 siswa dengan persentase 13,33%.
2. Dengan teknik pelatihan dapat meningkatkan kemampuan dan hasil belajar siswa. Siswa mampu menuangkan inspirasinya menjadi sebuah tulisan yang berisi tentang menulis pengalaman pribadi, dan

Ternyata dengan teknik pelatihan yang diajarkan pada siswa membawa pengaruh yang besar terhadap hasil menulis pengalaman pribadi.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilaksanakan, peneliti menyarankan kepada guru mata pelajaran Bahasa Indonesia di SMP Negeri 1 Waway Karya, Kabupaten Lampung Timur apabila dalam proses kegiatan pembelajaran menemukan kendala, dapat menerapkan teknik pelatihan. Dengan penerapan teknik pelatihan dapat menimbulkan kebiasaan baik pada siswa dan dapat meningkatkan kemampuan menulis pada siswa, khususnya menulis pengalaman pribadi.