

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SEJARAH
DENGAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *GROUP
INVESTIGATION* PADA SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS
NEGERI I TRIMURJO LAMPUNG TENGAH
TAHUN PELAJARAN 2010-2011**

**Oleh
Tri Hartoto**

Pembelajaran sejarah dibelajarkan di sekolah agar siswa memperoleh kemampuan berfikir historis dan pemahaman sejarah, Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui (1) Peningkatan aktivitas belajar sejarah siswa kelas X semester ganjil SMAN I Trimurjo setelah dibelajarkan dengan pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* (2) Peningkatan hasil belajar sejarah siswa kelas X1 semester ganjil SMAN I Trimurjo setelah dibelajarkan dengan pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation*.

Untuk meningkatkan Aktivitas dan hasil belajar siswa, menggunakan penelitian tindakan kelas (*Classrom Action Reserch*) dengan pendekatan kualitatif diimplementasikan dalam proses pembelajaran dengan menggunakan pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* dalam meningkatkan aktivitas dan hasil belajar sejarah ,Tehnik pengumpulan data dilakukan dengan observasi dan test uraian Hasil dari pembelajaran Kooperatif tipe *Group Investigation* pada mata pelajaran sejarah siswa SMA Negeri I Trimurjo Lampung Tengah, kelas X Tahun Pembelajaran 2010 – 2011 dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa, yaitu dari 15 siswa atau 45,45% pada siklus I, menjadi 27 siswa atau 81,81% siklus II, dan 30 siswa atau 90,90% pada siklus III. Meningkatkan Hasil belajar siswa dari 63,63% (21 siswa) pada siklus I, menjadi 78,78 % (26) pada siklus II, 100% (33) pada siklus III.

Kata kunci: *Group Investigation*, Aktivitas belajar.dan hasil belajar