

## V. SIMPULAN DAN SARAN

### A. SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat diambil disimpulkan sebagai berikut :

1. LKS berbasis representasi kimia pada materi pokok larutan penyangga hasil pengembangan telah sesuai dengan SK dan KD yang terdiri dari bagian pembuka, bagian inti (terdiri dari 3 kegiatan), dan bagian akhir LKS( terdiri dari evaluasi, daftar pustaka, dan halaman belakang).
2. LKS berbasis representasi kimia pada materi larutan penyangga memiliki karakteristik yaitu : 1) Memiliki tahapan-tahapan yang disesuaikan dengan sintaks model pembelajaran *problem solving*, 2) Disertai dengan kegiatan eksperimen dan non eksperimen, 3) memiliki representasi makroskopis, submikroskopis dan simbolik.
3. LKS berbasis representasi kimia memiliki memiliki tingkat kesesuaian isi yang yaitu sebesar 82,00%, tingkat keterbacaan sebesar 81,46%, dan tingkat kesesuaian konstruksi sebesar 82,00% yang semuanya termasuk dalam katagori sangat tinggi.
4. Penilaian guru terhadap LKS kimia berbasis representasi kimia yang dikembangkan adalah sudah sangat baik dengan persentase nilai rata-rata aspek kesesuaian isi sebesar 85,00%, keterbacaan sebesar 84,00%, dan kemenarikan sebesar 81,53%.

5. Tanggapan siswa terhadap LKS kimia berbasis representasi kimia yang dikembangkan adalah sudah sangat baik dengan persentase nilai rata-rata aspek keterbacaan sebesar 87,46%, dan kemenarikan sebesar 85,13%.

## B. SARAN

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, disarankan agar :

1. LKS berbasis representasi kimia pada materi larutan penyangga yang dikembangkan ini hanya dilakukan sampai uji secara terbatas dan revisi setelah uji coba secara terbatas sehingga diperlukan penelitian lebih lanjut berupa uji coba lapangan, untuk menguji efektifitasnya secara luas.
2. LKS yang dikembangkan ini hanya melatih representasi kimia pada materi larutan penyangga sehingga diharapkan peneliti lain untuk melakukan pengembangan LKS serupa pada materi kimia yang lain.