

V. SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan dalam penelitian penerapan model pembelajaran *CORE* pada materi kelarutan dan hasil kali kelarutan dapat disimpulkan bahwa:

1. Rata-rata *n-Gain* keterampilan mengkomunikasikan dan penguasaan konsep pada materi kelarutan dan hasil kali kelarutan dengan model pembelajaran *CORE* lebih tinggi daripada pembelajaran konvensional siswa SMA 8 Bandarlampung Bandar Lampung.
2. Model pembelajaran *CORE* efektif dalam meningkatkan keterampilan mengkomunikasikan dan penguasaan konsep pada materi kelarutan dan hasil kali kelarutan

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, disarankan bahwa:

1. Bagi calon peneliti lain yang juga tertarik untuk menerapkan model pembelajaran *CORE*, hendaknya lebih mengoptimalkan persiapan yang diperlukan pada tiap fase dalam model pembelajaran *CORE* dan lebih memerhatikan soal

tes yang akan diberikan kepada siswa, untuk menguji validitas dan reabilitas soal serta melakukan tes pengetahuan awal.

2. Pembelajaran *CORE* dapat diterapkan dalam pembelajaran kimia, terutama pada materi larutan kelarutan dan hasil kali kelarutan karena terbukti efektif dalam meningkatkan keterampilan mengkomunikasikan dan penguasaan konsep.