

DAFTAR ISI

I. PENDAHULUAN

1.1.Latar Belakang	1
1.2.Identifikasi Masalah.....	6
1.3.Pembatasan Masalah.....	6
1.4.Rumusan Masalah	7
1.5.Tujuan Penelitian	7
1.6. Kegunaan Penelitian	8
1.7.Ruang Lingkup Penelitian.....	8

II. Tinjauan Pustaka, KerangkaPikir, Dan Paradigma

2.1 TinjauanPustaka	9
2.1.1. Konsep Pengaruh	9
2.1.2. Konsep Strategi Belajar PQ4R.....	10
2.1.3. KonsepHasil Belajar Siswa	15
2.1.4. Konsep Pembelajaran Sejarah	18
2.2. Penelitian Yang Relevan	19
2.3. Kerangka Pikir	21
2.4. Paradigma.....	22
2.5. Hipotesis Penelitian	23

III. METODE PENELITIAN

3.1. Metode Penelitian.....	24
3.2. Populasi dan Sampel	25
3.2.1. Populasi.....	25
3.2.2. Sampel.....	25
3.3. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional Variabel	26
3.3.1. Variabel Penelitian	26
3.3.2. Definisi OperasionalVariabel.....	26
3.4. Teknik Pengumpulan Data	28
3.4.1. Tes	28
3.4.2. Dokumentasi	30
3.4.3. Wawancara.....	30
3.5. Uji Instrument Penelitian	31
3.5.1. Uji Validitas Instrumen	31
3.5.2. Uji Reliabilitas	32
3.5.3. Tingkat Kesukaran	33
3.5.4. Daya Pembeda.....	33
3.6. Teknik Analisis Data	34

IV. HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1. Hasil Penelitian	37
4.1.1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	37
4.1.1.1. Sejarah Berdirinya SMAN 1 Kalirejo	37
4.1.1.2. Letak Geografis	39
4.1.1.3. Perkembangan Sekolah	39
4.1.1.4. Keadaan Tenaga Pendidik dan Kependidikan	40
4.1.1.5. Keadaan Peserta Didik SMA N 1 Kalirejo	42
4.1.1.6. Visi dan Misi SMA N 1 Kalirejo	43
4.1.1.7. Kondisi Sarana dan Prasarana SMA N 1 Kalirejo	44
4.1.1.8. Kegiatan Ekstrakurikuler di SMA N 1 Kalirejo	45
4.1.1.9. Tahapan Pelaksanaan Penelitian	46
4.1.2. Deskripsi Data Hasil Penelitian	49
4.1.3. Analisis Data Hasil Penelitian	52
4.1.3.1. Uji Normalitas Data	52
4.1.3.2. Uji Hipotesis	54
4.2. Pembahasan.....	61

V. KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan	64
5.2. Saran.....	65

DAFTAR PUSTAKA LAMPIRAN