

V. SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa pembelajaran penemuan dapat meningkatkan:

1. Persentase rata-rata KPS siswa dari siklus I ke siklus II. Pada indikator mengamati meningkat sebesar 8,09 % dari 70,03 % menjadi 78,12%, indikator mengukur meningkat sebesar 8,62 % dari 65,33 % menjadi 73,95 %, indikator menyimpulkan meningkat sebesar 8,67 % dari 64,33 % menjadi 73% dan indikator mengkomunikasikan meningkat sebesar 13,03 % dari 60,30% menjadi 73,33%.
2. Rata-rata penguasaan konsep siswa dari siklus I ke siklus II sebesar 4,21 dari 66,17 menjadi 70,38.
3. Persentase siswa yang mencapai KKM dari siklus I ke siklus II sebesar 16,7 % yaitu dari 60,71 % menjadi 77,41 %.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka disarankan:

1. Guru harus semaksimal mungkin memberikan perhatian secara merata kepada seluruh siswa pada saat pembelajaran agar KPS setiap siswa dapat terlatih.
2. Guru perlu memberikan tugas-tugas seperti soal latihan untuk pekerjaan rumah siswa sebagai pemantapan konsep terhadap materi yang dipelajari.
3. Bagi calon peneliti yang tertarik untuk melakukan penelitian dengan metode pembelajaran penemuan sebaiknya diterapkan pada kelas yang kemampuan kognitif siswanya sama dengan kelas XI IPA 1 SMAN 13 Bandar Lampung, karena dapat meningkatkan KPS dan penguasaan konsep pada materi pokok termokimia.
4. Kepada guru bidang studi kimia sebaiknya menerapkan metode pembelajaran penemuan sebagai salah satu alternatif metode dalam pembelajaran kimia yang dapat meningkatkan KPS dan penguasaan konsep termokimia.