

ABSTRAK

PENGUNAAN METODE PENEMUAN UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN PROSES SAINS DAN PENGUSAAN KONSEP TERMOKIMIA

(PTK Pada Siswa Kelas XI IPA I SMAN 13 Bandar Lampung TP 2010-2011)

Oleh

ROHNI ARISSA

Berdasarkan hasil observasi di SMAN 13 Bandar Lampung, proses pembelajaran pada materi pokok Termokimia TP 2009-2010, siswa hanya mendengarkan penjelasan guru, menjawab pertanyaan dan latihan soal. Hal itu menyebabkan siswa kurang aktif di-
libatkan dalam proses penemuan konsep dan siswa kurang terlatih dalam menggunakan keterampilan proses sainsnya. Salah satu upaya untuk mengatasi masalah tersebut adalah dengan melatih keterampilan proses sains (KPS) menggunakan metode penemuan (*Discovery*). Penggunaan metode penemuan diduga dapat meningkatkan keterampilan proses sains dan penguasaan konsep termokimia.

Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan peningkatan (1) persentase rata-rata KPS; (2) rata-rata penguasaan konsep siswa dan; (3) persentase ketuntasan belajar dari siklus ke siklus. Penelitian dilaksanakan dalam dua siklus, subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI IPA I SMAN 13 Bandar Lampung TP 2010-2011 yang berjumlah 32 orang. Data penelitian berupa data kuantitatif yaitu data KPS dan penguasaan konsep siswa.

Data KPS diungkap melalui lembar observasi dan data penguasaan konsep diungkap melalui tes formatif.

Hasil penelitian menunjukkan terjadi peningkatan dari siklus I ke siklus II yang meliputi : (1) persentase rata-rata KPS siswa pada masing-masing indikator KPS, yaitu mengamati sebesar 8,09%, mengukur sebesar 8,62%, menyimpulkan sebesar 8,67%, dan mengkomunikasikan sebesar 13,03%; (2) rata-rata penguasaan konsep siswa sebesar 4,21; (3) persentase ketuntasan belajar siswa sebesar 16,7%.

Kata kunci : metode penemuan, KPS, penguasaan konsep, Termokimia