

ABSTRAK

EFEKTIVITAS MODEL *LEARNING CYCLE 3E* PADA MATERI TERMOKIMIA DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENKOMUNIKASIKAN DAN INFERENSI

Oleh

ANTON HARMOKO

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan efektivitas model *Learning Cycle 3E* pada materi termokimia dalam meningkatkan keterampilan mengkomunikasikan dan inferensi. Penelitian menggunakan metode *preexperimental* dengan *Static Group Comparison or Posttest Only With Nonequivalent Control Groups*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPA SMA YP Unila Bandar Lampung. Pemilihan sampel menggunakan teknik *purposive sampling* dan sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPA₃ dan XI IPA₄. Efektivitas model *Learning Cycle 3E* diukur berdasarkan perbedaan rerata nilai *posttest* dan uji-t yang signifikan. Nilai rerata *posttest* keterampilan mengkomunikasikan kelas eksperimen dan kelas kontrol yaitu 69,90 dan 64,27; dan nilai rerata *posttest* keterampilan inferensi kelas eksperimen dan kelas kontrol yaitu 64,00 dan 59,62. Hasil uji-t menunjukkan bahwa model *Learning Cycle 3E* efektif dalam meningkatkan keterampilan mengkomunikasikan dan inferensi.

Kata kunci: keterampilan inferensi, keterampilan mengkomunikasikan, model *learning cycle 3E*