

**LEMBAR OBSERVASI KINERJA GURU**  
(Kelas Eksperimen)

Mata Pelajaran : Kimia	Peneliti : Citra Nika Dianita
Materi : Koloid	Pertemuan : 2
	Hari/Tgl : Senin/6-5-2013

**Petunjuk:**

Berikut daftar pengelolaan kegiatan belajar melalui pembelajaran LC 6E yang dilakukan guru di dalam kelas. Berikan penilaian Anda dengan memberikan tanda cek (√) pada kolom yang sesuai.

No	Aspek yang diamati	Penilaian				
		Dilakukan		Penilaian		
		Ya	Tidak	B	C	K
I	Pelaksanaan					
	1. Silabus	√		√		
	2. Menyusun RPP	√		√		
	3. Menyiapkan alat dan bahan praktikum	√		√		
	A. Pendahuluan					
	1. Menyampaikan tujuan pembelajaran	√		√		
	2. Mengaitkan pembelajaran dan pengetahuan awal (siswa melaksanakan fase engagement)	√			√	
	<b>Evaluasi pelaksanaan fase engagement :</b>					
	B. Kegiatan Inti					
	1. Menjelaskan materi secara garis besar	√			√	
	2. Mengkondisikan siswa untuk duduk sesuai kelompoknya	√		√		
	3. Membagikan LKS kepada setiap kelompok yang terdiri dari 5 orang siswa	√		√		
	4. Membimbing siswa dalam melakukan percobaan dan menulis hasil pengamatan (siswa melaksanakan fase exploration)	√			√	
	<b>Evaluasi pelaksanaan fase exploration :</b>					
	5. Membimbing siswa untuk mendiskusikan dan menjawab pertanyaan yang ada pada LKS	√		√		
	6. Memberikan kesempatan kepada siswa untuk mempersentasikan hasil diskusinya (siswa melaksanakan fase explanation)	√		√		
	<b>Evaluasi pelaksanaan explanation :</b>					
	7. Memberi penguatan atas kesimpulan yang telah didapat berdasarkan hasil diskusi (siswa melaksanakan fase echo)	√		√		
	<b>Evaluasi pelaksanaan echo :</b>					

	C. Penutup					
	1. Meminta siswa untuk menyimpulkan kembali materi yang telah didapat selama pembelajaran.	√		√		
	2. Guru memberikan tugas untuk materi yang akan datang (siswa melaksanakan fase extension) <b>Evaluasi pelaksanaan extension :</b>	√		√		
II	Manajemen kelas					
	1. Penampilan guru			√		
	2. Penguasaan materi				√	
	3. Pengelolaan waktu				√	
	4. Penggunaan bahasa			√		
	5. Respon terbuka terhadap siswa			√		

Keterangan:

B = Baik

C = Cukup

K = Kurang

Bandar Lampung, 6 Mei 2013

Observer

  
Rika Jusnely

## LEMBAR OBSERVASI KINERJA GURU

(Kelas Eksperimen)

Mata Pelajaran	: Kimia	Peneliti	: Citra Nika Dianita
Materi	: Koloid	Pertemuan	: 3
		Hari/Tgl	: Rabu/8-5-2013

### Petunjuk:

Berikut daftar pengelolaan kegiatan belajar melalui pembelajaran LC 6E yang dilakukan guru di dalam kelas. Berikan penilaian Anda dengan memberikan tanda cek (√) pada kolom yang sesuai.

No	Aspek yang diamati	Penilaian				
		Dilakukan		Penilaian		
		Ya	Tidak	B	C	K
I	Pelaksanaan					
	1. Silabus	√		√		
	2. Menyusun RPP	√		√		
	3. Menyiapkan alat dan bahan praktikum	√		√		
	A. Pendahuluan					
	1. Menyampaikan tujuan pembelajaran	√		√		
	2. Mengaitkan pembelajaran dan pengetahuan awal (siswa melaksanakan fase engangement)	√		√		
	<b>Evaluasi pelaksanaan fase engangement :</b>					
	B. Kegiatan Inti					
	1. Menjelaskan materi secara garis besar		√			√
	2. Mengkondisikan siswa untuk duduk sesuai kelompoknya	√		√		
	3. Membagikan LKS kepada setiap kelompok yang terdiri dari 5 orang siswa	√		√		
	4. Membimbing siswa dalam melakukan percobaan dan menulis hasil pengamatan(siswa melaksanakan fase exploration)	√		√		
	<b>Evaluasi pelaksanaan fase exploration :</b>					
	5. Membimbing siswa untuk mendiskusikan dan menjawab pertanyaan yang ada pada LKS	√		√		
	6. Memberikan kesempatan kepada siswa untuk mempersentasikan hasil diskusinya(siswa melaksanakan fase explanation)	√		√		
	<b>Evaluasi pelaksanaan fase explanation</b>					
	7. Memberi penguatan atas kesimpulan	√			√	

	yang telah didapat berdasarkan hasil diskusi					
	C. Penutup					
	1. Meminta siswa untuk menyimpulkan kembali materi yang telah didapat selama pembelajaran. (siswa melaksanakan fase echo) <b>Evaluasi pelaksanaan fase echo :</b>	√		√		
	2. Guru memberikan tugas untuk materi yang akan datang (siswa melaksanakan fase extention) <b>Evaluasi pelaksanaan fase extention</b>	√		√		
II	Manajemen kelas					
	1. Penampilan guru			√		
	2. Penguasaan materi			√		
	3. Pengelolaan waktu				√	
	4. Penggunaan bahasa			√		
	5. Respon terbuka terhadap siswa			√		

Keterangan:

B = Baik

C = Cukup

K = Kurang

Bandar Lampung, 8 Mei 2013

Observer

  
Rika Jusnely

**LEMBAR OBSERVASI KINERJA GURU**  
(Kelas Eksperimen)

Mata Pelajaran : Kimia	Peneliti : Citra Nika Dianita
Materi : Koloid	Pertemuan : 4
	Hari/Tgl : Senin/13-5-2013

**Petunjuk:**

Berikut daftar pengelolaan kegiatan belajar melalui pembelajaran LC 6E yang dilakukan guru di dalam kelas. Berikan penilaian Anda dengan memberikan tanda cek (√) pada kolom yang sesuai.

No	Aspek yang diamati	Penilaian				
		Dilakukan		Penilaian		
		Ya	Tidak	B	C	K
I	Pelaksanaan					
	1. Silabus	√		√		
	2. Menyusun RPP	√		√		
	3. Menyiapkan alat dan bahan praktikum	√		√		
	A. Pendahuluan					
	1. Menyampaikan tujuan pembelajaran	√		√		
	2. Mengaitkan pembelajaran dan pengetahuan awal (siswa melaksanakan fase engangement)	√				
	<b>Evaluasi pelaksanaan fase engangement :</b>					
	B. Kegiatan Inti					
	1. Menjelaskan materi secara garis besar	√		√		
	2. Mengkondisikan siswa untuk duduk sesuai kelompoknya	√		√		
	3. Membagikan LKS kepada setiap kelompok yang terdiri dari 5 orang siswa	√		√		
	4. Membimbing siswa dalam melakukan percobaan dan menulis hasil pengamatan(siswa melaksanakan fase exploration)	√		√		
	<b>Evaluasi pelaksanaan fase exploration :</b>					
	5. Membimbing siswa untuk mendiskusikan dan menjawab pertanyaan yang ada pada LKS	√		√		
	6. Memberikan kesempatan kepada siswa untuk mempersentasikan hasil diskusinya(siswa melaksanakan fase explanation)	√		√		
	<b>Evaluasi pelaksanaan fase explanation :</b>					
	7. Memberi penguatan atas kesimpulan yang telah didapat berdasarkan hasil diskusi (siswa melaksanakan fase echo)	√		√		

	<b>Evaluasi pelaksanaan fase echo</b>					
	C. Penutup					
	1. Meminta siswa untuk menyimpulkan kembali materi yang telah didapat selama pembelajaran.	√		√		
	2. Guru memberikan tugas untuk materi yang akan datang(siswa melaksanakan fase extention) <b>Evaluasi pelaksanaan fase extention</b>	√		√		
II	Manajemen kelas					
	1. Penampilan guru			√		
	2. Penguasaan materi			√		
	3. Pengelolaan waktu				√	
	4. Penggunaan bahasa			√		
	5. Respon terbuka terhadap siswa			√		

Keterangan:

B = Baik

C = Cukup

K = Kurang

Bandar Lampung, 13 Mei 2013

Observer



Kadek Yulia Dewi

**LEMBAR OBSERVASI KINERJA GURU**  
(Kelas Eksperimen)

Mata Pelajaran : Kimia	Peneliti : Citra Nika Dianita
Materi : Koloid	Pertemuan : 5
	Hari/Tgl : Rabu/15-05-2013

**Petunjuk:**

Berikut daftar pengelolaan kegiatan belajar melalui pembelajaran LC6E yang dilakukan guru di dalam kelas. Berikan penilaian Anda dengan memberikan tanda cek (√) pada kolom yang sesuai.

No	Aspek yang diamati	Penilaian				
		Dilakukan		Penilaian		
		Ya	Tidak	B	C	K
I	Pelaksanaan					
	1. Silabus	√		√		
	2. Menyusun RPP	√		√		
	3. Menyiapkan alat dan bahan praktikum	√		√		
	A. Pendahuluan					
	1. Menyampaikan tujuan pembelajaran		√			√
	2. Mengaitkan pembelajaran dan pengetahuan awal (siswa melaksanakan fase engangement)	√		√		
	<b>Evaluasi pelaksanaan fase engangement :</b>					
	B. Kegiatan Inti					
	1. Menjelaskan materi secara garis besar	√		√		
	2. Mengkondisikan siswa untuk duduk sesuai kelompoknya	√		√		
	3. Membagikan LKS kepada setiap kelompok yang terdiri dari 5 orang siswa	√		√		
	4. Membimbing siswa dalam melakukan percobaan dan menulis hasil pengamatan (siswa melaksanakan fase exploration)	√		√		
	<b>Evaluasi pelaksanaan fase exploration</b>					
	5. Membimbing siswa untuk mendiskusikan dan menjawab pertanyaan yang ada pada LKS	√		√		
	6. Memberikan kesempatan kepada siswa untuk mempersentasikan hasil diskusinya (siswa melaksanakan fase explanation)	√		√		
	<b>Evaluasi pelaksanaan fase explanation</b>					
	7. Memberi penguatan atas kesimpulan yang telah didapat berdasarkan hasil diskusi (siswa melaksanakan fase echo)	√		√		

	<b>Evaluasi pelaksanaan fase echo :</b>					
	C. Penutup					
	1. Meminta siswa untuk menyimpulkan kembali materi yang telah didapat selama pembelajaran			√		
	2. Guru memberikan tugas untuk materi yang akan datang (siswa melaksanakan fase extention)	√		√		
	<b>Evaluasi pelaksanaan fase extention</b>					
II	Manajemen kelas					
	1. Penampilan guru			√		
	2. Penguasaan materi			√		
	3. Pengelolaan waktu				√	
	4. Penggunaan bahasa			√		
	5. Respon terbuka terhadap siswa			√		

Keterangan:

B = Baik

C = Cukup

K = Kurang

Bandar Lampung, 15 Mei 2013

Observer

  
Rika Jusnely