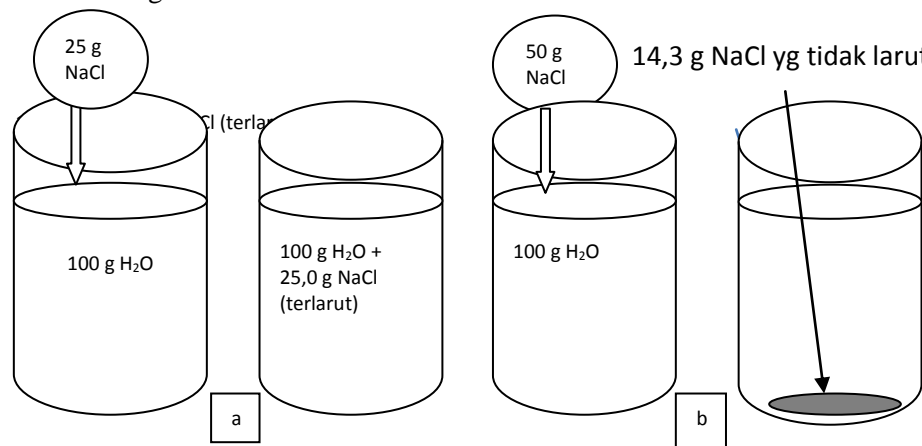


RUBRIK PENSKORAN *PRETEST*

No	Soal	Kriteria Penilaian	Skor												
1	<p>Berikut ini tabel kelarutan dan hasil kali kelarutan beberapa senyawa-senyawa pada temperatur 25°C :</p> <table><tr><th>Senyawa</th><th>Ksp</th><th>Kelarutan</th></tr><tr><td>CaSO<sub>4</sub></td><td>2,4 x 10<sup>-5</sup> mol<sup>2</sup>/L<sup>2</sup></td><td>4,8 x10<sup>-3</sup> (a)</td></tr><tr><td>SrSO<sub>4</sub></td><td>3,8 x 10<sup>-7</sup> mol<sup>2</sup>/L<sup>2</sup></td><td>6,1x10<sup>-4</sup> (b)</td></tr><tr><td>BaSO<sub>4</sub></td><td>1,1 x 10<sup>-10</sup> mol<sup>2</sup>/L<sup>2</sup></td><td>..... (c)</td></tr></table> <p>Diketahui garam-garam sulfat dari golongan IIA pada SPU dari atas ke bawah semakin tidak larut. Prediksikan kelarutan dari BaSO<sub>4</sub>, apakah nilai (c) lebih kecil atau lebih besar dari (a) dan (b) ?</p>	Senyawa	Ksp	Kelarutan	CaSO <sub>4</sub>	2,4 x 10 <sup>-5</sup> mol <sup>2</sup> /L <sup>2</sup>	4,8 x10 <sup>-3</sup> (a)	SrSO <sub>4</sub>	3,8 x 10 <sup>-7</sup> mol <sup>2</sup> /L <sup>2</sup>	6,1x10 <sup>-4</sup> (b)	BaSO <sub>4</sub>	1,1 x 10 <sup>-10</sup> mol <sup>2</sup> /L <sup>2</sup>	..... (c)	<ul style="list-style-type: none"><li>Jika dibandingkan dengan kelarutan CaSO<sub>4</sub>, nilai Kelarutan BaSO<sub>4</sub> lebih kecil dibandingkan nilai kelarutan CaSO<sub>4</sub>. Begitu pula, jika dibandingkan dengan kelarutan SrSO<sub>4</sub>, nilai kelarutan BaSO<sub>4</sub> lebih kecil dibandingkan nilai kelarutan SrSO<sub>4</sub></li><li>Nilai Kelarutan (c) lebih kecil dari nilai kelarutan (a) dan (b)</li><li>Lebih kecil</li><li>Salah menjawab atau tidak menjawab</li></ul>	<p>3</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>0</p>
Senyawa	Ksp	Kelarutan													
CaSO <sub>4</sub>	2,4 x 10 <sup>-5</sup> mol <sup>2</sup> /L <sup>2</sup>	4,8 x10 <sup>-3</sup> (a)													
SrSO <sub>4</sub>	3,8 x 10 <sup>-7</sup> mol <sup>2</sup> /L <sup>2</sup>	6,1x10 <sup>-4</sup> (b)													
BaSO <sub>4</sub>	1,1 x 10 <sup>-10</sup> mol <sup>2</sup> /L <sup>2</sup>	..... (c)													
2	<p>Adanya ion sejenis dapat mempengaruhi nilai kelarutan suatu senyawa. Berikut ini,data suatu percobaan kelarutan CaC<sub>2</sub>O<sub>4</sub> dalam air dan dalam larutan CaCl<sub>2</sub> 0,15 M :</p> <table><tr><th>Perc.</th><th>Tabung</th><th>Reaksi</th><th>Kelarutan CaC<sub>2</sub>O<sub>4</sub></th></tr><tr><td>1</td><td>(CaC<sub>2</sub>O<sub>4</sub> +Air)</td><td>CaC<sub>2</sub>O<sub>4</sub>(s) ⇌ Ca<sup>2+</sup>(aq) + C<sub>2</sub>O<sub>4</sub><sup>2-</sup>(aq)</td><td>4,8 x 10<sup>-5</sup></td></tr><tr><td>2</td><td>(CaC<sub>2</sub>O<sub>4</sub>+CaCl<sub>2</sub> 0,15M)</td><td>CaC<sub>2</sub>O<sub>4</sub>(s) ⇌ Ca<sup>2+</sup>(aq) + C<sub>2</sub>O<sub>4</sub><sup>2-</sup>(aq) CaCl<sub>2</sub>(aq) → Ca<sup>2+</sup>(aq) + 2Cl<sup>-</sup>(aq)</td><td>Berkurang</td></tr></table> <p>Berdasarkan data di atas,prediksikan kelarutan AgCl bertambah atau berkurang,jika pada larutan jenuh AgCl tersebut ditambahkan larutan AgNO<sub>3</sub>?</p>	Perc.	Tabung	Reaksi	Kelarutan CaC <sub>2</sub> O <sub>4</sub>	1	(CaC <sub>2</sub> O <sub>4</sub> +Air)	CaC <sub>2</sub> O <sub>4</sub> (s) ⇌ Ca <sup>2+</sup> (aq) + C <sub>2</sub> O <sub>4</sub> <sup>2-</sup> (aq)	4,8 x 10 <sup>-5</sup>	2	(CaC <sub>2</sub> O <sub>4</sub> +CaCl <sub>2</sub> 0,15M)	CaC <sub>2</sub> O <sub>4</sub> (s) ⇌ Ca <sup>2+</sup> (aq) + C <sub>2</sub> O <sub>4</sub> <sup>2-</sup> (aq) CaCl <sub>2</sub> (aq) → Ca <sup>2+</sup> (aq) + 2Cl <sup>-</sup> (aq)	Berkurang	<ul style="list-style-type: none"><li>Berdasarkan data di atas, kelarutan larutan jenuh AgCl akan berkurang setelah penambahan ion senama Ag<sup>+</sup> yang berasal dari larutan AgNO<sub>3</sub></li><li>Kelarutan AgCl berkurang setelah ditambah AgNO<sub>3</sub></li><li>Kelarutan AgCl berkurang</li><li>Salah menjawab atau tidak menjawab</li></ul>	<p>3</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>0</p>
Perc.	Tabung	Reaksi	Kelarutan CaC <sub>2</sub> O <sub>4</sub>												
1	(CaC <sub>2</sub> O <sub>4</sub> +Air)	CaC <sub>2</sub> O <sub>4</sub> (s) ⇌ Ca <sup>2+</sup> (aq) + C <sub>2</sub> O <sub>4</sub> <sup>2-</sup> (aq)	4,8 x 10 <sup>-5</sup>												
2	(CaC <sub>2</sub> O <sub>4</sub> +CaCl <sub>2</sub> 0,15M)	CaC <sub>2</sub> O <sub>4</sub> (s) ⇌ Ca <sup>2+</sup> (aq) + C <sub>2</sub> O <sub>4</sub> <sup>2-</sup> (aq) CaCl <sub>2</sub> (aq) → Ca <sup>2+</sup> (aq) + 2Cl <sup>-</sup> (aq)	Berkurang												

3	<p>Perhatikan data berikut :</p> <table><tr><th rowspan="2">Senyawa</th><th colspan="2">Kelarutan (s)</th></tr><tr><th>Sebelum Penambahan <math>\text{Na}_2\text{SO}_4</math> 0,1 M</th><th>Sesudah penambahan <math>\text{Na}_2\text{SO}_4</math> 0,1 M</th></tr><tr><td><math>\text{PbSO}_4</math></td><td><math>1,3 \times 10^{-2} \text{ M}</math></td><td><math>1,69 \times 10^{-5} \text{ M}</math>,</td></tr><tr><td><math>\text{SrSO}_4</math></td><td><math>1,5 \times 10^{-5} \text{ M}</math></td><td><math>2,3 \times 10^{-10} \text{ M}</math></td></tr><tr><td><math>\text{BaSO}_4</math></td><td><math>1,55 \times 10^{-5} \text{ M}</math></td><td><math>2,4 \times 10^{-11} \text{ M}</math></td></tr><tr><td><math>\text{CaSO}_4</math></td><td><math>1,04 \times 10^{-5} \text{ M}</math></td><td><math>1,1 \times 10^{-11} \text{ M}</math></td></tr></table> <p>Menurut pendapat kalian bagaimana kelarutan larutan garam-garam di atas sebelum dan sesudah penambahan ion senama <math>\text{Na}_2\text{SO}_4</math> ? <b>(Ket. Mengkomunikasikan)</b></p>	Senyawa	Kelarutan (s)		Sebelum Penambahan $\text{Na}_2\text{SO}_4$ 0,1 M	Sesudah penambahan $\text{Na}_2\text{SO}_4$ 0,1 M	$\text{PbSO}_4$	$1,3 \times 10^{-2} \text{ M}$	$1,69 \times 10^{-5} \text{ M}$ ,	$\text{SrSO}_4$	$1,5 \times 10^{-5} \text{ M}$	$2,3 \times 10^{-10} \text{ M}$	$\text{BaSO}_4$	$1,55 \times 10^{-5} \text{ M}$	$2,4 \times 10^{-11} \text{ M}$	$\text{CaSO}_4$	$1,04 \times 10^{-5} \text{ M}$	$1,1 \times 10^{-11} \text{ M}$	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kelarutan garam <math>\text{PbSO}_4</math>, <math>\text{SrSO}_4</math>, <math>\text{BaSO}_4</math>, <math>\text{CaSO}_4</math> masing-masing setelah ditambahkan larutan dengan <math>\text{Na}_2\text{SO}_4</math> 0,1 M, kelarutannya semakin berkurang akibat adanya penambahan ion senama</li><li>• Kelarutan garam-garam tersebut semakin berkurang</li><li>• Kelarutannya berkurang.</li><li>• Siswa tidak menjawab atau salah menjawab.</li></ul>	<div>3</div> <div>2</div> <div>1</div> <div>0</div>	
Senyawa	Kelarutan (s)																				
	Sebelum Penambahan $\text{Na}_2\text{SO}_4$ 0,1 M	Sesudah penambahan $\text{Na}_2\text{SO}_4$ 0,1 M																			
$\text{PbSO}_4$	$1,3 \times 10^{-2} \text{ M}$	$1,69 \times 10^{-5} \text{ M}$ ,																			
$\text{SrSO}_4$	$1,5 \times 10^{-5} \text{ M}$	$2,3 \times 10^{-10} \text{ M}$																			
$\text{BaSO}_4$	$1,55 \times 10^{-5} \text{ M}$	$2,4 \times 10^{-11} \text{ M}$																			
$\text{CaSO}_4$	$1,04 \times 10^{-5} \text{ M}$	$1,1 \times 10^{-11} \text{ M}$																			
4	<p>Diketahui kelarutan <math>\text{NaNO}_3</math> pada berbagai suhu yaitu, 85g/100 mL air pada suhu <math>20^\circ\text{C}</math>, 100 g/100 mL air pada suhu <math>40^\circ\text{C}</math>, 122 g/100 mL air pada suhu <math>60^\circ\text{C}</math>, 153 g/100 mL air pada suhu <math>80^\circ\text{C}</math>, dan 198 g/100 mL air pada suhu <math>100^\circ\text{C}</math>. Berdasarkan data di atas,buatlah tabel harga kelarutan <math>\text{NaNO}_3</math> pada berbagai suhu ! <b>(Ket. Mengkomuni-kasikan)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Jika siswa dapat membuat tabel dengan benar dan dapat mengisi tabel dengan data yang ada. Tabel harga kelarutan <math>\text{NaNO}_3</math> pada berbagai suhu</li></ul> <table><tr><th>No</th><th>Suhu (<math>^\circ\text{C}</math>)</th><th>Kelarutan (g/100mL air)</th></tr><tr><td>1</td><td>20</td><td>85</td></tr><tr><td>2</td><td>40</td><td>100</td></tr><tr><td>3</td><td>60</td><td>122</td></tr><tr><td>4</td><td>80</td><td>153</td></tr><tr><td>5</td><td>100</td><td>198</td></tr></table> <ul style="list-style-type: none"><li>• Jika siswa dapat membuat tabel dengan benar dan dapat mengisi tabel dengan data yang ada tetapi tidak berurutan.</li><li>• Jika siswa hanya dapat membuat tabel dengan benar , tetapi tidak mengisinya.</li><li>• Jika siswa salah membuat tabel / tidak menjawab</li></ul>	No	Suhu ( $^\circ\text{C}$ )	Kelarutan (g/100mL air)	1	20	85	2	40	100	3	60	122	4	80	153	5	100	198	<div>3</div> <div>2</div> <div>1</div> <div>0</div>
No	Suhu ( $^\circ\text{C}$ )	Kelarutan (g/100mL air)																			
1	20	85																			
2	40	100																			
3	60	122																			
4	80	153																			
5	100	198																			

5	<p>Siswa kelas XI SMA IPA melakukan percobaan. Berikut ini data hasil percobaan reaksi antara <math>\text{CaCl}_2</math> dengan <math>\text{NaOH}</math> dalam berbagai konsentrasi yang menghasilkan endapan <math>\text{Ca(OH)}_2</math>:</p> <table><tr><th>Perc.</th><th><math>Q_c</math> <math>\text{Ca(OH)}_2</math></th><th><math>K_{sp}</math> <math>\text{Ca(OH)}_2</math></th></tr><tr><td>1</td><td><math>5,5 \times 10^{-8}</math></td><td><math>5,5 \times 10^{-8}</math></td></tr><tr><td>2</td><td><math>5,8 \times 10^{-9}</math></td><td><math>5,5 \times 10^{-8}</math></td></tr><tr><td>3</td><td><math>2,5 \times 10^{-5}</math></td><td><math>5,5 \times 10^{-8}</math></td></tr><tr><td>4</td><td><math>1,3 \times 10^{-5}</math></td><td><math>5,5 \times 10^{-8}</math></td></tr><tr><td>5</td><td><math>5,2 \times 10^{-8}</math></td><td><math>5,5 \times 10^{-8}</math></td></tr></table> <p>Berdasarkan data di atas, dilihat dari hubungan <math>Q_c</math> dan <math>K_{sp}</math> -nya. Kelompokkanlah mana larutan yang belum jenuh, tepat jenuh dan lewat jenuh! (<b>Ket. Mengelompokkan</b>)</p>	Perc.	$Q_c$ $\text{Ca(OH)}_2$	$K_{sp}$ $\text{Ca(OH)}_2$	1	$5,5 \times 10^{-8}$	$5,5 \times 10^{-8}$	2	$5,8 \times 10^{-9}$	$5,5 \times 10^{-8}$	3	$2,5 \times 10^{-5}$	$5,5 \times 10^{-8}$	4	$1,3 \times 10^{-5}$	$5,5 \times 10^{-8}$	5	$5,2 \times 10^{-8}$	$5,5 \times 10^{-8}$	<p>Jawaban :</p> <p>Berdasarkan tabel di atas, di lihat dari <math>Q_c</math> dan <math>K_{sp}</math>-nya larutan yang belum jenuh adalah larutan pada percobaan 2 dan 5, larutan yang tepat jenuh adalah larutan pada percobaan 1 dan larutan yang lewat jenuh adalah larutan pada percobaan 3 dan 4.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Jika siswa menjawab 3 pertanyaan soal nomor 5 dengan benar.</li><li>• Jika siswa menjawab 2 pertanyaan soal nomor 5 dengan benar.</li><li>• Jika siswa menjawab 1 pertanyaan soal nomor 5 dengan benar.</li><li>• Jika siswa tidak menjawab.</li></ul>	<p>3</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>0</p>			
Perc.	$Q_c$ $\text{Ca(OH)}_2$	$K_{sp}$ $\text{Ca(OH)}_2$																						
1	$5,5 \times 10^{-8}$	$5,5 \times 10^{-8}$																						
2	$5,8 \times 10^{-9}$	$5,5 \times 10^{-8}$																						
3	$2,5 \times 10^{-5}$	$5,5 \times 10^{-8}$																						
4	$1,3 \times 10^{-5}$	$5,5 \times 10^{-8}$																						
5	$5,2 \times 10^{-8}$	$5,5 \times 10^{-8}$																						
6	<p>Perhatikan tabel di bawah ini :</p> <table><tr><th>Senyawa</th><th><math>K_{sp}</math></th><th>S</th></tr><tr><td><math>\text{AgCl}</math></td><td><math>10^{-10}</math></td><td><math>10^{-5}</math></td></tr><tr><td><math>\text{AgC}_2\text{H}_3\text{O}_2</math></td><td><math>4 \times 10^{-3}</math></td><td><math>6 \times 10^{-2}</math></td></tr><tr><td><math>\text{CaF}_2</math></td><td><math>3,9 \times 10^{-11}</math></td><td><math>3,4 \times 10^{-4}</math></td></tr><tr><td><math>\text{Ag}_2\text{SO}_4</math></td><td><math>4 \times 10^{-3}</math></td><td><math>6 \times 10^{-2}</math></td></tr><tr><td><math>\text{MnS}</math></td><td><math>1,4 \times 10^{-15}</math></td><td><math>3,7 \times 10^{-8}</math></td></tr><tr><td><math>\text{PbCl}_2</math></td><td><math>2,4 \times 10^{-4}</math></td><td><math>6,2 \times 10^{-2}</math></td></tr></table> <p>Jika kelarutan garam <math>&gt; 0,02 \text{ M}</math> termasuk garam mudah larut dan kelarutan garam <math>&lt; 0,02 \text{ M}</math> termasuk garam sukar larut. Dari data di atas, kelompokkan mana garam yang mudah larut dan mana garam yang sukar larut ! (<b>Ket. Mengelompokkan</b>)</p>	Senyawa	$K_{sp}$	S	$\text{AgCl}$	$10^{-10}$	$10^{-5}$	$\text{AgC}_2\text{H}_3\text{O}_2$	$4 \times 10^{-3}$	$6 \times 10^{-2}$	$\text{CaF}_2$	$3,9 \times 10^{-11}$	$3,4 \times 10^{-4}$	$\text{Ag}_2\text{SO}_4$	$4 \times 10^{-3}$	$6 \times 10^{-2}$	$\text{MnS}$	$1,4 \times 10^{-15}$	$3,7 \times 10^{-8}$	$\text{PbCl}_2$	$2,4 \times 10^{-4}$	$6,2 \times 10^{-2}$	<p>Jawaban :</p> <p>Berdasarkan uraian dan tabel di atas, garam yang mudah larut adalah <math>\text{PbCl}_2</math>, <math>\text{AgC}_2\text{H}_3\text{O}_2</math>, <math>\text{Ag}_2\text{SO}_4</math> sedangkan garam yang sukar larut adalah <math>\text{AgCl}</math>, <math>\text{CaF}_2</math>, <math>\text{MnS}</math></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Jika siswa mampu mengelompokkan 6 larutan tersebut dengan benar</li><li>• Jika siswa mampu mengelompokkan 4 larutan tersebut dengan benar</li><li>• Jika siswa mampu mengelompokkan 2 larutan tersebut dengan benar</li><li>• Jika Siswa tidak menjawab</li></ul>	<p>3</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>0</p>
Senyawa	$K_{sp}$	S																						
$\text{AgCl}$	$10^{-10}$	$10^{-5}$																						
$\text{AgC}_2\text{H}_3\text{O}_2$	$4 \times 10^{-3}$	$6 \times 10^{-2}$																						
$\text{CaF}_2$	$3,9 \times 10^{-11}$	$3,4 \times 10^{-4}$																						
$\text{Ag}_2\text{SO}_4$	$4 \times 10^{-3}$	$6 \times 10^{-2}$																						
$\text{MnS}$	$1,4 \times 10^{-15}$	$3,7 \times 10^{-8}$																						
$\text{PbCl}_2$	$2,4 \times 10^{-4}$	$6,2 \times 10^{-2}$																						

7	<p>Perhatikan tabel data kelarutan di bawah ini !</p> <table><tr><th>No</th><th>Senyawa</th><th>Zat yang ditambahkan</th><th>Reaksi</th><th>Kelarutan</th></tr><tr><td>1</td><td>PbCrO<sub>4</sub></td><td>H<sub>2</sub>O</td><td><math>\text{PbCrO}_{4(s)} \rightleftharpoons \text{Pb}^{2+}_{(aq)} + \text{CrO}_4^{2-}_{(aq)}</math></td><td><math>1,34 \times 10^{-7}</math></td></tr><tr><td>2</td><td>PbCrO<sub>4</sub></td><td>Na<sub>2</sub>CrO<sub>4</sub></td><td><ul style="list-style-type: none"><li><math>\text{PbCrO}_{4(s)} \rightleftharpoons \text{Pb}^{2+}_{(aq)} + \text{CrO}_4^{2-}_{(aq)}</math></li><li><math>\text{Na}_2\text{CrO}_{4(aq)} \rightleftharpoons 2\text{Na}^{+}_{(aq)} + \text{CrO}_4^{2-}_{(aq)}</math></li></ul></td><td><math>1,8 \times 10^{-13}</math></td></tr><tr><td>3</td><td>PbCrO<sub>4</sub></td><td>Pb(NO<sub>3</sub>)<sub>2</sub></td><td><ul style="list-style-type: none"><li><math>\text{PbCrO}_{4(s)} \rightleftharpoons \text{Pb}^{2+}_{(aq)} + \text{CrO}_4^{2-}_{(aq)}</math></li><li><math>\text{Pb}^{2+}_{(aq)} + \text{CrO}_4^{2-}_{(aq)} \rightleftharpoons \text{Pb}^{2+}_{(aq)} + 2\text{NO}_3^{-}_{(aq)}</math></li></ul></td><td><math>1,8 \times 10^{-13}</math></td></tr></table> <p>Dari data di atas, apa yang dapat kalian simpulkan dari pengaruh adanya keberadaan ion senama terhadap kelarutan PbCrO<sub>4(s)</sub> !</p>	No	Senyawa	Zat yang ditambahkan	Reaksi	Kelarutan	1	PbCrO <sub>4</sub>	H <sub>2</sub> O	$\text{PbCrO}_{4(s)} \rightleftharpoons \text{Pb}^{2+}_{(aq)} + \text{CrO}_4^{2-}_{(aq)}$	$1,34 \times 10^{-7}$	2	PbCrO <sub>4</sub>	Na <sub>2</sub> CrO <sub>4</sub>	<ul style="list-style-type: none"><li><math>\text{PbCrO}_{4(s)} \rightleftharpoons \text{Pb}^{2+}_{(aq)} + \text{CrO}_4^{2-}_{(aq)}</math></li><li><math>\text{Na}_2\text{CrO}_{4(aq)} \rightleftharpoons 2\text{Na}^{+}_{(aq)} + \text{CrO}_4^{2-}_{(aq)}</math></li></ul>	$1,8 \times 10^{-13}$	3	PbCrO <sub>4</sub>	Pb(NO <sub>3</sub> ) <sub>2</sub>	<ul style="list-style-type: none"><li><math>\text{PbCrO}_{4(s)} \rightleftharpoons \text{Pb}^{2+}_{(aq)} + \text{CrO}_4^{2-}_{(aq)}</math></li><li><math>\text{Pb}^{2+}_{(aq)} + \text{CrO}_4^{2-}_{(aq)} \rightleftharpoons \text{Pb}^{2+}_{(aq)} + 2\text{NO}_3^{-}_{(aq)}</math></li></ul>	$1,8 \times 10^{-13}$	<ul style="list-style-type: none"><li>• Yang dapat disimpulkan dari data di atas adalah dengan adanya penambahan ion senama Pb<sup>2+</sup> dari senyawa Pb(NO<sub>3</sub>)<sub>2</sub> kelarutan PbCrO<sub>4</sub> menjadi lebih kecil atau berkurang, begitu pula dengan adanya penambahan ion senama CrO<sub>4</sub><sup>2-</sup> menyebabkan kelarutan PbCrO<sub>4</sub> menjadi berkurang .</li><li>• Adanya penambahan ion senama menyebabkan kelarutan PbCrO<sub>4(s)</sub> menjadi berkurang atau semakin kecil</li><li>• Adanya ion senama mempengaruhi kelarutan suatu zat</li><li>• Jika siswa tidak menjawab atau salah menjawab</li></ul>	<div>3</div> <div>2</div> <div>1</div> <div>0</div>
No	Senyawa	Zat yang ditambahkan	Reaksi	Kelarutan																			
1	PbCrO <sub>4</sub>	H <sub>2</sub> O	$\text{PbCrO}_{4(s)} \rightleftharpoons \text{Pb}^{2+}_{(aq)} + \text{CrO}_4^{2-}_{(aq)}$	$1,34 \times 10^{-7}$																			
2	PbCrO <sub>4</sub>	Na <sub>2</sub> CrO <sub>4</sub>	<ul style="list-style-type: none"><li><math>\text{PbCrO}_{4(s)} \rightleftharpoons \text{Pb}^{2+}_{(aq)} + \text{CrO}_4^{2-}_{(aq)}</math></li><li><math>\text{Na}_2\text{CrO}_{4(aq)} \rightleftharpoons 2\text{Na}^{+}_{(aq)} + \text{CrO}_4^{2-}_{(aq)}</math></li></ul>	$1,8 \times 10^{-13}$																			
3	PbCrO <sub>4</sub>	Pb(NO <sub>3</sub> ) <sub>2</sub>	<ul style="list-style-type: none"><li><math>\text{PbCrO}_{4(s)} \rightleftharpoons \text{Pb}^{2+}_{(aq)} + \text{CrO}_4^{2-}_{(aq)}</math></li><li><math>\text{Pb}^{2+}_{(aq)} + \text{CrO}_4^{2-}_{(aq)} \rightleftharpoons \text{Pb}^{2+}_{(aq)} + 2\text{NO}_3^{-}_{(aq)}</math></li></ul>	$1,8 \times 10^{-13}$																			
8	<p>Pada suhu 25°C, kelarutan NaCl adalah 35,7 gram NaCl per 100 gram air</p> <p>Perhatikan gambar di bawah ini!</p> 	<p>Jawaban :</p> <p>Berdasarkan gambar di atas, dapat disimpulkan bahwa ketika 25 g NaCl di larutkan di dalam 100 g air, garam NaCl larut ke dalam air dan tidak menyisakan endapan atau dengan kata lain larutan NaCl memiliki konsentrasi lebih kecil daripada kelarutan NaCl dalam air pada suhu 25°C. Sedangkan gambar b adalah larutan jenuh karena ketika 50 g NaCl dilarutkan ke dalam 100 g air menghasilkan endapan atau sisa NaCl yang tidak larut dalam air di dasar gelas kimia sebanyak 14,3 g atau dengan kata lain konsentrasi larutan NaCl lebih besar daripada kelarutan NaCl dalam air pada suhu 25°C. Jadi larutan tidak jenuh adalah larutan yang memiliki konsentrasi lebih</p>																					

	<p>(a) suatu sampel 25 gram NaCl terlarut dalam 100 gram H<sub>2</sub>O membentuk larutan tidak jenuh</p>	<p>(b) pada saat 50 gram NaCl dimasukkan kedalam 100 gram air, 35,7 gram NaCl terlarut membentuk larutan jenuh dan 14,3 gram tetap sebagai NaCl padat yang tidak larut.</p>	<p>kecil dari kelarutannya di dalam air sedangkan larutan jenuh adalah larutan yang memiliki konsentrasi lebih besar dari kelarutannya di dalam air</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jika siswa menjawab 2 pertanyaan dengan benar dan lengkap</li> <li>• Jika siswa menjawab 2 pertanyaan dengan benar, namun kurang lengkap</li> <li>• Jika siswa menjawab hanya menjawab 1 pertanyaan dengan benar dan lengkap</li> <li>• Jika siswa salah menjawab atau tidak menjawab</li> </ul>	<p>3</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>0</p>
	<p>Dari ilustrasi diatas, simpulkan apa yang disebut dengan larutan jenuh dan tidak jenuh?</p>			