

## LAMPIRAN I

Nama sekolah : SMA YP Unila Bandar Lampung  
Mata pelajaran : Kimia  
Kelas/Smester : XI IPA/2  
Standar kompetensi : 5. Menjelaskan sistem dan sifat koloid serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.  
Ruang Lingkup : 2 (Dua)s

[illegible]

| 1 | 2 | 3  | 4  | 5               | 6            | 7  |
|---|---|--|--|-----------------|--------------|--|
|   |   | 10. Menyimpulkan pengertian koloid   | C2   |                 |              |  |
|   |   | <b>Produk :</b><br>1. Memberikan contoh-contoh koloid yang ada dalam kehidupan sehari-hari<br>2. Mengelompokkan jenis koloid berdasarkan fase terdispersi dan medium pendispersi.<br><br><b>Proses :</b><br>1. Membuat dugaan sementara fase terdispersi dan medium pendispersi dari suatu koloid.<br>2. Mengamati contoh-contoh koloid untuk menentukan fase terdispersi dan medium pendispersinya.<br>3. Memprediksikan fase terdispersi dan medium pendispersi dari suatu koloid.<br>4. Memprediksikan jenis koloid berdasarkan fase terdispersi dan medium pendispersinya<br>5. Menuliskan dalam tabel wujud zat pada fase terdispersi dan medium pendispersi berbagai macam sistem koloid.<br>6. Mengelompokkan jenis koloid berdasarkan fase terdispersi dan medium pendispersinya.<br>7. Mengelompokkan koloid yang ada di lingkungan ke dalam beberapa jenis koloid.<br>8. Menyimpulkan pengertian fase terdispersi dan medium pendispersi<br>9. Menyimpulkan fase terdispersi dan medium pendispersi dari suatu koloid.<br>10. Menyimpulkan jenis koloid berdasarkan fase terdispersi dan medium pendispersinya | C2<br><br>C3<br><br>C6<br>C2<br>C6<br>C6<br>C1<br>C3<br>C3<br>C2<br>C2<br>C2 | 2. Jenis koloid | 2 x 45 Menit | 1. Rasa ingin tahu<br>2. Bekerja teliti<br>3. Tanggung jawab |
|   |   | <b>Produk:</b><br>1. Menjelaskan hasil pengamatan berupa tabel maupun gambar tentang efek Tyndall, gerak Brown, dialisis, koagulasi adsorpsi dan elektroforesis.<br>2. Menjelaskan pengertian efek Tyndall, gerak brown, dispersi, koagulasi, adsorpsi dan elektroforesis<br>3. Memberikan contoh beberapa sifat koloid dalam kehidupan sehari-hari.   | C2<br><br>C2<br>C2   | 3. Sifat koloid | 2 x 45 menit | 1. Rasa ingin tahu<br>2. Bekerja teliti<br>3. Tanggung jawab |



| 1   | 2  | 3  | 4  | 5  | 6           | 7   |
|---|----|--|--|--|-------------|---|
|   |    | termasuk, gerak Brown, adsorpsi, dialisis dan koagulasi<br>17. Mengelompokkan beberapa sifat koloid dalam kehidupan sehari-hari yang termasuk, gerak Brown, adsorpsi, dialisis, dan koagulasi.   | C3   |  |             |   |
| 5.2 Membuat berbagai sistem koloid dengan bahan-bahan yang ada di sekitarnya. | C2 | <b>Produk :</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan koloid liofil dan koloid liofob serta perbedaan sifat keduanya dengan contoh yang ada di lingkungan.</li> <li>2. Menjelaskan peranan koloid di industri kosmetik, makanan, farmasi dan dampaknya pada lingkungan</li> <li>3. Menjelaskan cara pembuatan koloid dengan cara kondensasi</li> <li>4. Menjelaskan cara pembuatan koloid dengan cara dispersi.</li> </ol><br><b>Proses:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuat dugaan sementara perbedaan koloid liofil dan liofob dari bahan-bahan dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>2. Menyimpulkan perbedaan koloid liofil dan liofob berdasarkan hasil percobaan.</li> <li>3. Membuat tabel yang menyatakan perbedaan koloid liofil dan koloid liofob.</li> <li>4. Menyimpulkan pengertian koloid liofil dan liofob berdasarkan hasil percobaan</li> <li>5. Mengelompokkan beberapa jenis koloid kedalam koloid liofil dan liofob.</li> <li>6. Memprediksikan beberapa jenis koloid yang termasuk koloid liofil dan yang termasuk koloid liofob.</li> <li>7. Melakukan percobaan proses pengangkatan noda pada kain</li> <li>8. Menyimpulkan proses pengangkatan noda pada kain</li> <li>9. Membuat dugaan sementara peranan koloid dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>10. Menyimpulkan peranan koloid dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>11. Mengamati perubahan yang terjadi pada penggerusan sol belerang.</li> <li>12. Menyimpulkan proses pembuatan koloid dengan cara dispersi.</li> <li>13. Mengamati perubahan yang terjadi pada proses pemanasan larutan <math>\text{FeCl}_3</math> menggunakan indra penglihatan.</li> <li>14. Menyimpulkan proses pembuatan kolod dengan cara kondensasi.</li> </ol> | C2<br>C2<br>C2<br>C2<br><br>C6<br>C2<br>C3<br>C2<br>C3<br>C6<br>C3<br>C2<br>C6<br>C2<br>C1<br>C2<br>C1<br>C2 | Pembuatan koloid dengan cara kondensasi dan dispersi | 2x 45 menit | 1. Bekerja teliti<br>2. Rasa ingin tau<br>3. Tanggung jawab |

| 1 | 2 | 3   | 4        | 5 | 6 | 7 |
|---|---|---|----------|---|---|---|
|   |   | 15. Memberikan contoh jenis pembuatan koloid dengan cara dispersi.<br>16. Menyimpulkan jenis pembuatan koloid dengan cara kondensasi. | C2<br>C2 |   |   |   |

**Guru Bidang Studi**  
  
**Ismita Dewi, S.Pd.**

**Bandar Lampung, 01 Mei 2013**  
**Mahasiswa Peneliti**  
  
**Citra Nika Dianita**

**Mengetahui,**  
**Kepala SMA YP Unila Bandar Lampung**  
  
**Drs. Hi. Berchah Pitocwas, M.H.**

