

## V. SIMPULAN DAN SARAN

### A. Simpulan

Simpulan penelitian ini adalah dihasilkan produk pengembangan berupa media animasi berbasis representasi kimia pada pembelajaran partikel materi. Selain itu, berdasarkan tujuan penelitian, hasil dan pembahasan dalam penelitian ini, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Media animasi representasi kimia pada pembelajaran partikel materi memiliki karakteristik yaitu 1) menampilkan pokok bahasan partikel materi yang dijelaskan melalui representasi kimia; 2) memiliki bagian-bagian berupa bagian opening, judul program, kata pengantar, petunjuk penggunaan, SK, KD, indikator, menu partikel materi, literatur, profil pengembang, dan tombol keluar dari program; 3) memiliki tingkat kesesuaian isi yang sangat tinggi menurut guru yaitu 93 %, sedangkan menurut validator media memiliki tingkat kesesuaian isi tinggi yaitu 80%; 4) memiliki tingkat keterbacaan yang sangat tinggi yaitu 94% menurut guru dan 91,69% menurut siswa; 4) memiliki tingkat kemenarikan yang tinggi yaitu 86,70 % menurut siswa.
2. Menurut guru, media animasi berbasis representasi kimia pada pembelajaran partikel materi sangat menarik, membuat siswa lebih memahami pada materi partikel materi, dan memiliki keunggulan yaitu materi dapat terlihat pada level submikroskopis serta lebih jelas partikel penyusun materi.

3. Menurut siswa, media animasi berbasis representasi kimia pada pembelajaran partikel materi yang dikembangkan ini cukup menarik, membuat lebih memahami pokok bahasan partikel materi, dan memiliki keunggulan yaitu gambar yang ditampilkan menarik dan dapat bergerak serta kalimat yang digunakan singkat dan jelas.
4. Kendala-kendala yang dihadapi dalam pengembangan media animasi berbasis representasi kimia pada pembelajaran partikel materi yaitu 1) pada saat membuat tampilan dengan menggunakan software *Macromedia flash profesional 8*, terkadang program *not responding* dan akhirnya data akan eror saat dibuka, sehingga data yang telah dibuat sebelumnya disimpan tidak akan dapat dibuka lagi; 2) sukar dalam membuat susunan partikel pada *Macromedia flash profesional 8* karena jika dalam pembuatan menggunakan terlalu banyak gambar maka program akan *not responding*; 3) membutuhkan waktu yang lama untuk membuatnya; 4) sukar dalam mengatur warna yang tepat dan pembuatan memerlukan kesabaran agar menjadi produk yang baik; 5) siswa kurang antusias dalam memberikan tanggapan pada media animasi; 6) kurang efektifnya waktu yang disediakan pihak sekolah untuk uji tanggapan karena berbenturan dengan istirahat dan pulang sekolah.
5. Faktor pendukung dalam pengembangan media animasi berbasis representasi kimia pada pembelajaran partikel materi yaitu : 1) antusias dari dosen pembimbing; 2) antusias validator; 3) antusias guru memberikan tanggapan terhadap media animasi; 4) sikap kooperatif pihak sekolah pada saat pelaksanaan penjarangan tanggapan dari guru dan siswa.

## **B. Saran**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, disarankan bahwa :

1. Media animasi berbasis representasi kimia pada pembelajaran partikel materi yang dikembangkan ini hanya dilakukan sampai uji secara terbatas dan revisi setelah hasil tanggapan guru dan siswa sehingga diperlukan penelitian lebih lanjut untuk menguji efektifitasnya secara luas.
2. Media animasi yang dikembangkan ini hanya menampilkan pokok bahasan partikel materi secara representasi kimia sehingga diharapkan peneliti lain untuk melakukan pengembangan media animasi pada materi kimia yang lain.