

## V. KESIMPULAN DAN SARAN

### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data hasil *pre test* sebesar 67,6 dan hasil *post test* sebesar 116 yang berarti meningkat sebanyak 48,4. Ini berarti terjadi peningkatan rasa Minat belajar siswa di sekolah setelah mendapatkan bimbingan kelompok. Pengujian hipotesis menggunakan uji t diperoleh  $t_{hitung} = 30,19$  dan dibandingkan dengan  $t_{tabel 0,05} = 1,895$ . Jika  $t_{hitung} > t_{tabel}$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Ternyata  $t_{hitung} > t_{tabel}$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Ini menunjukkan bahwa adanya peningkatan Minat belajar siswa di sekolah setelah dilakukan bimbingan kelompok. Jadi dapat disimpulkan bahwa Minat belajar siswa di sekolah dapat dikembangkan menggunakan bimbingan kelompok.

### 5.2 Saran

Saran yang diajukan peneliti yaitu sebagai berikut:

- a. Kepada guru Bimbingan dan Konseling untuk dapat menggunakan bimbingan kelompok dalam mengatasi masalah siswa terutama dalam upaya meningkatkan Minat belajar siswa di sekolah.
- b. Kepada siswa agar lebih dapat meningkatkan Minat belajar dengan mengikuti bimbingan kelompok.

- c. Peneliti selanjutnya dapat melanjutkan penelitian serupa dengan melibatkan Kepala Sekolah dan Guru sebagai partisipan untuk memperoleh informasi mengenai Minat belajar yang dilakukan oleh siswa dan guru.
- d. Orang tua siswa agar berpartisipasi dalam mengawasi perkembangan siswa terutama Minat belajar mereka mengingat orang tua adalah salah satu faktor pembentukan Minat belajar .