

DAFTAR ISI

	Halaman
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Ruang Lingkup Penelitian.....	7
II. TINJAUAN PUSTAKA.....	10
A. Teori Belajar Konstruktivis.....	10
B. Model Siklus Belajar PDEODE.....	12
C. Keterampilan Proses Sains.....	15
D. Keterampilan Prediksi.....	16
E. Keterampilan Komunikasi.....	17
F. Kerangka Pemikiran.....	18
G. Hipotesis.....	19
H. Anggapan Dasar.....	20
III. METODE PENELITIAN.....	21

A. Penentuan Populasi dan Sampel.....	21
B. Jenis dan Sumber Data.....	22
C. Desain dan Metode Penelitian.....	22
D. Jenis dan Variabel Penelitian.....	23
E. Instrumen Penelitian dan Validitas.....	24
F. Prosedur Pelaksanaan Penelitian.....	25
G. Analisis Data.....	27
1. Hipotesis Statistik.....	27
2. Teknik Analisis Data.....	28
IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	34
A. Hasil Penelitian dan Analisis Data.....	34
B. Pembahasan.....	43
V. KESIMPULAN DAN SARAN.....	70
A. Kesimpulan.....	70
B. Saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA.....	72
LAMPIRAN	
1. Silabus dan Sistem Penilaian	75
2. RPP Kelas Eksperimen	82
3. RPP Kelas Kontrol	131
4. Lembar Kerja Siswa Kelas Eksperimen	135
5. Kisi-kisi, Pedoman Penskoran dan Rubrik Penilaian Pretes.....	175
6. Kisi-kisi, Pedoman Penskoran dan Rubrik Penilaian Postes.....	180
7. Soal Pretes.....	185

8. Soal Postes.....	191
9. Pedoman Penskoran dan Rubrik Penilaian Pretes.....	197
10. Pedoman Penskoran dan Rubrik Penilaian Postes.....	201
11. Lembar Penilaian Afektif Kelas Eksperimen	208
12. Lembar Penilaian Psikomotor Kelas Eksperimen	228
13. Nilai Keterampilan Prediksi.....	237
14. Nilai Keterampilan Komunikasi.....	239
15. Perhitungan.....	241
16. Surat Keterangan Penelitian	265